



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO**

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎ 06 94528968/86382063 – fax 06 86321078

Via S.M. Goretti, 43 – 00199 ROMA - ☎/fax 06 86204218

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: [rmic8d900r@istruzione.it](mailto:rmic8d900r@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [rmic8d900r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d900r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutoviavolsinio.it](http://www.istitutoviavolsinio.it)

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

**SEZIONE  
ad  
APPROVAZIONE ANNUALE**

## FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE PER L'A.S. 2021/22

### Docenti

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede una sostanziale conferma, se non un lieve incremento, del numero attuale di classi e di docenti:

ORGANICO DELL'AUTONOMIA A.S. 2021/2022				
	Scuola primaria			Scuola secondaria di I grado
classi	25 TP	7 TL	4 TP autorizzate a TL	29
docenti	<b>Organico di diritto:</b> 63 docenti  IRC 2 docenti +4 h			<b>Organico di diritto:</b> IRC (1 docente + 11h) LETTERE (16 docenti + 2 h) MATEMATICA (9 docenti + 1EST) INGLESE (5 docenti + 12 h) FRANCESE (1 docente ) SPAGNOLO (1 docente + 2h) TECNOLOGIA (3 docenti + 4 h) MUSICA (4 docenti) ARTE (3 docenti + 4 h) SC. MOTORIE (4 docenti +4h)
Sostegno	<b>Organico di diritto:</b> 25 docenti EH 1 docenti DH <b>Organico di fatto:</b> 14 docenti EH			<b>Organico di diritto:</b> 16 docenti EH 2 docenti DH <b>Organico di fatto:</b> 4 docenti EH

ORGANICO COVID 2021/22		
	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
classi	1 TP	1
docenti	<b>Organico:</b> 2 docenti	<b>Organico:</b> MATEMATICA (1 docente)

**Organico dell'autonomia**  
(ART. 1, COMMA 7, Legge 107/2015)

Le risorse disponibili per il potenziamento sono impegnate nel seguente modo:

PERSONALE ATA :		
Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è così definito:		
DSGA	PERSONALE AMMINISTRATIVO	PERSONALE AUSILIARIO
1	<b>Organico di diritto:</b> 7 A.A.  <b>Organico di fatto:</b> 1 A.A.	<b>Organico di diritto:</b> 18 C.S.  <b>Organico di fatto:</b> 4 C.S.  <b>Organico Covid:</b> 4 C.S.

**Organico dell'autonomia**

(ART. 1, COMMA 7, Legge 107/2015)

Le risorse disponibili per il potenziamento sono impegnate nel seguente modo:

Disciplina	N. Docenti	Disponibilità orarie per il potenziamento	Attività previste
Primaria (classe di concorso AN)	1 posto + 7 ore		Ore a disposizione della scuola per supplenze e/o potenziamento
Primaria (classe di concorso EE)	2 posti + 15 ore	31 h tempo lungo 40 h tempo misto	Prolungamento orario di 4 classi da tempo lungo a tempo pieno + prolungamento mensa TL
Sostegno alla primaria	1		Utilizzazione su insegnamento frontale su alunni diversamente abili
Secondaria Scienze Motorie Classe di concorso A030	1	18 ore ripartite fra 2 docenti	Sostituzioni

Secondaria Musica Classe di concorso A032		1 docente = 14 h	Coordinamento organizzativo attuazione PNSD
		4 h	su classe

### ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI

ORDINE DI SCUOLA	PLESSO	CLASSI	SEZIONI		
			TP	TL	
PRIMARIA	MAZZINI	PRIME	A, B, C	D, E	
		SECONDE	A, B, C, D	E	
		TERZE	A, B, C	E, E	
		QUARTE	A, B, C	D, E	
		QUINTE	A, B, C	D	
	SMGORETTI	PRIME	A, B		
		SECONDE	A, B, C		
		TERZE	A, B		
		QUARTE	A, B		C
QUINTE		A, B, C			
SECONDARIA			TEMPO ORDINARIO		
	VIA VOLSINIO	PRIME	A, B, C, D, E, F, G, L		
		SECONDE	A, B, C, D, E, F, G		
		TERZE	A, B, C, D, E, F, G		
	SMGORETTI	PRIME	H, I, M		
		SECONDE	H, I		
TERZE		H, I			

## PROGETTI

La progettualità dell'Istituto risponde ai vincoli imposti dall'emergenza epidemiologica in corso e prevede pertanto, per il corrente anno scolastico 2020/21, l'attivazione dei seguenti progetti:

<b>PROGETTO</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>	<b>RISORSE UMANE</b>
<b>ITALY SCHOOL BUS</b>	Interventi di supporto per alunni stranieri per promuovere l'insegnamento dell'italiano L2	Esperti esterni in collaborazione col Municipio II
<b>VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE</b>	Interventi per il recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio di bambini e adolescenti) 9-13 anni	Save the Children, studenti universitari volontari e docenti della scuola
<b>"LA PIAZZA DEI RAGAZZI" SPERIMENTAZIONE CON 3 B e 3E ESPOPO</b>	Iniziativa di volontariato, interamente gestita dai ragazzi, per la vendita di Stelle di Natale e Uova di Pasqua per sostenere la ricerca Ail	ROMAIL "Vanessa Verdecchia" ODV e scuola secondaria ESPOPO
<b>THE FILM CORNER</b>	Alfabetizzazione al linguaggio cinematografico attraverso l'uso della piattaforma europea patrocinata dalla Cineteca di Milano	Cineteca di Milano Docenti della scuola secondaria Esopo
<b>PREVENZIONE D.C.A. SAVE THE CHILDREN</b>	Sensibilizzazione azioni di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) attraverso l'uso delle tecnologie digitali	SAVE THE CHILDREN e insegnanti della scuola secondaria Esopo

<p><b>“InnovaMenti”, INIZIATIVA NAZIONALE PER LA DIFFUSIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b></p>	<p>“InnovaMenti” intende promuovere l’utilizzo di metodologie innovative, attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a gamification, inquirybased-learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon</p>	<p>MIUR - Équipe formative territoriali “InnovaMenti” e “Formare al futuro” programma di formazione del Ministero dell’istruzione, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica. Docenti della scuola che aderiscono con le singole classi</p>
<p><b>“NonUnoDiMeno 2° Ed.”</b></p>	<p>Formazione e interventi di prevenzione del disagio giovanile attraverso interventi pedagogici</p>	<p>ANPE Lazio e docenti della scuola</p>
<p><b>AGAVI/AGUA Y ANDENES EN VILA VILA, BOLIVIA</b></p>	<p>Miglioramento dell’accesso all’acqua per scopo irriguo e mitigazione del rischio idro/geomorfologico. Diffusione di buone pratiche per la gestione sostenibile delle risorse naturali</p>	<p>Associazione Geologia senza frontiere ONLUS e docenti scuola secondaria Esopo.</p>
<p><b>29° RALLY MATEMATICO TRANSALPINO  (RMT)</b></p>	<p>(RMT) gara internazionale diretta ad alunni di terza, quarta e quinta della Scuola Primaria, di prima, seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado al fine di promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l’apprendimento e l’insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.</p>	<p>Docenti della scuola che aderiscono con le singole classi e RM8T Puglia</p>
<p><b>PROMUOVERE LA LETTURA E LA LETTERATURA CLASSE 4C SMG</b></p>	<p>Interventi finalizzati alla formazione di lettori motivati e critici</p>	<p>Docente della classe in collaborazione con figura esterna a titolo gratuito</p>

**AREE FUNZIONI STRUMENTALI**  
**A.S. 2021 - 2022**

<p style="text-align: center;"><b>Funzione strumentale</b> <b>AREA 1</b> <b>PTOF E VALUTAZIONE</b> <b>Ins. G. Castiglione - E. Santoro</b></p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento documenti della scuola PTOF triennale e a sezione annuale RAV</li> <li>- monitoraggio azioni ai fini della Rendicontazione sociale Piano triennale di formazione (da verificare) Piano di miglioramento (da verificare) Curricolo per competenze (sezione relativa alla valutazione, sezione geografia primaria) Obiettivi di valutazione scuola primaria (scorporo classe prima dal triennio)</li> <li>- Produzione di locandine/brochure/presentazioni in relazione al PTOF</li> <li>- Presentazione P.T.O.F. alle famiglie</li> <li>- Coordinamento delle azioni progettuali</li> <li>- Introduzione prove di verifica su compiti significativi come prove comuni</li> <li>- Coordinamento azioni su: Somministrazione e monitoraggio esiti prove comuni Monitoraggio apprendimenti (per classe, per classi parallele, per percorso scolastico nel passaggio attraverso i diversi step valutativi dell'anno) Monitoraggio dati Invalsi in relazione al RAV</li> <li>- Diffusione modulistica di settore</li> <li>- Raccordo con le diverse articolazioni scolastiche per adempimenti relativi all'area</li> <li>- Elaborazione/supporto alla elaborazione di progetti per Avvisi dedicati</li> <li>- Segnalazione materiale da pubblicare sul sito della scuola</li> </ul> <p>Documenti da produrre come tracciabilità del lavoro svolto dall'Amministrazione:</p> <p>Aggiornamento documenti PTOF e RAV PTOF sezione annuale Locandine/brochure/presentazioni Curricolo per competenze per le sezioni mancanti Report finale con sintesi di lettura dati su: Prove comuni; Apprendimenti scuola secondaria e esiti studenti nel biennio di scuola secondaria di II grado; Monitoraggi d'Istituto Registro attività svolte dalle Commissioni con indicazione dei nominativi e degli orari di presenza</p>	<p><b>Giornale della scuola</b> D'Argenzio Lombardo (impaginazione) Bardini Omaggi Mezzone</p> <p><b>Completamento curriculum per competenze (sezione valutazione)</b> <u>Primaria:</u> Scatena Arani De Martino Servino Realacci Albano</p> <p><u>Secondaria:</u> Macrì Carpiceci Curti Ciaravino Stefanelli Tavanti Ricci Lesti Niccolò Paolino Canè Buonopane Bellezza Cortese</p> <p><b>Referente sito Web</b> Stefanelli</p> <p><b>Organizzazione Invalsi</b> Primaria: Carioti, Tasso, Gironda, Zonetti Secondaria: Luise, Minunni Orientamento Abozzi Santoro</p> <p><b>Nucleo di Valutazione e Monitoraggi</b> Gianfelice Servino Asor Rosa Bellucci Taliani</p>
--	--

	<p><b>Referente educazione sviluppo sostenibile e Curricolo educazione civica</b> Santoro Curti Cucuzza Scatena</p> <p><b>Organizzazione corsi pomeridiani</b> D'Argenzio</p> <p><b>Coord.to progetto Cinema</b> Tagliavia</p> <p><b>Valutazione e gestione progetti didattici</b> Di Capua Graziano Carpiceci (Tagliavia)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Funzione Strumentale AREA 2 INCLUSIONE ALUNNI H/BES/DSA/STRANIERI - PREVENZIONE E CURA DEL DISAGIO Ins. D. Minunni</b></p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta certificazioni, PEI, PDP e documentazioni per Esame di Stato</li> <li>- Prove Invalsi per alunni Da/Bes /Stranieri</li> <li>- Elaborazione PAI</li> <li>- Coordinamento calendario Glh, orari Oepac e docenti di sostegno</li> <li>- Proposta/coordinamento progetti d'Istituto per Da/Bes/Stranieri</li> <li>- Supporto a eventuale inserimento studenti Da/Bes/Stranieri in corso d'anno</li> <li>- Coordinamento docenti coordinatori/ di sostegno/ di classe relativamente all'area Inclusione</li> <li>- Elaborazione protocolli di accoglienza dedicati</li> <li>- Elaborazione progetti di Istituto sull'inclusione</li> <li>- Collaborazione nella stesura dei documenti della scuola, nelle sezioni relative all'area</li> <li>- Raccordo con le diverse articolazioni scolastiche per adempimenti relativi all'area</li> <li>- Consegna all'area 1 dei report dei monitoraggi effettuati in relazione alla propria area</li> </ul> <p>Documenti da produrre come tracciabilità del lavoro svolto dall'Amministrazione: PEI e PDP entro i termini normativi PAI Progetti di Istituto sull'inclusione Report informativi dalle classi Orari docenti di sostegno/Oepac (entro la prima settimana di scuola)</p>	<p><b>GLI/Comm.ne Inclusione</b> Andracchio Bortolotto Carbone Graziano Grillo Lopreiato Perez Sgarra Tagliavia Scatena Castagni Di Napoli</p> <p><b>Referente adozioni</b> Scatena</p>



<p>Materiali di presentazione alunni Da/DSA/BES per Esami di Stato          Registro attività svolte dalle Commissioni con indicazione dei nominativi e degli orari di presenza</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Funzione Strumentale          AREA 3          COORDINAMENTO GESTIONE EMERGENZA          COVID - 19          Ins. M. D'Argenzio</b></p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azioni di contacttracing in collaborazione con il Dipartimento di prevenzione</li> <li>- Coordinamento referenti scolastici Covid di Istituto e collaborazione con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio</li> <li>- Informazione e sensibilizzazione del personale scolastico su trasmissione coronavirus, protocolli di prevenzione e controllo, procedure di gestione dei casi sospetti o confermati, comportamenti da adottare in base alle informazioni assunte dal Dipartimento di prevenzione</li> <li>- Istituzione canale di comunicazione efficace tra scuola, medici curanti e Dipartimento di prevenzione</li> <li>- Collaborazione nella stesura dei documenti della scuola, nelle sezioni relative all'area</li> <li>- Diffusione modulistica di settore</li> <li>- Raccordo con le diverse articolazioni scolastiche per adempimenti relativi all'area</li> <li>- Consegna all'area 1 dei report dei monitoraggi effettuati in relazione alla propria area</li> <li>- Segnalazione materiale da pubblicare sul sito della scuola</li> <li>- Elaborazione/supporto all'elaborazione di progetti per Avvisi dedicati</li> <li>- Monitoraggio attività e rendicontazione al Collegio dei docenti</li> </ul> <p>Documenti da produrre come tracciabilità del lavoro svolto dall'Amministrazione:</p> <p>Lettere alle famiglie          Modelli di modulistica adottati          Locandine/brochure/presentazioni divulgative          Materiali da pubblicare sul sito della scuola          Registro attività svolte dalle Commissioni con indicazione dei nominativi e degli orari di presenza</p>	<p><b>Referenti Covid Volsinio</b>          D'Argenzio          Stefanelli          Graziano          Curti</p> <p><b>Referenti Covid SMG</b>          Gironda          Lepore</p>

<p style="text-align: center;"><b>Funzione Strumentale</b> <b>AREA 4</b> <b>MULTIMEDIALITÀ</b> <b>E INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA</b> <b>Ins. A. Lombardo</b></p> <p>Compiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione presso i docenti e le famiglie</li> <li>Misure di accompagnamento per la creazione di contesti di apprendimento innovativi a carattere tecnologico</li> <li>- Diffusione di metodologie didattiche innovative (compiti di realtà, flippedclassroom, cooperative learning, etc.)</li> <li>- Coordinamento azioni per predisposizione Open day virtuale</li> <li>- Collaborazione nella stesura dei documenti della scuola, nelle sezioni relative all'area</li> <li>- Raccordo con le diverse articolazioni scolastiche per adempimenti relativi all'area</li> <li>- Consegna all'area 1 dei report dei monitoraggi effettuati in relazione alla propria area</li> <li>- Segnalazione materiale da pubblicare sul sito della scuola</li> </ul> <p>Documenti da produrre come tracciabilità del lavoro svolto dall'Amministrazione:</p> <p>Locandine/brochure/presentazioni divulgative/tutorial</p> <p>Modelli di modulistica adottati</p> <p>Materiali da pubblicare sul sito della scuola Registro attività svolte dalle Commissioni con indicazione dei nominativi e degli orari di presenza</p>	<p><b>Supporto Informatico Volsinio e Spazi comuni</b> Graziano</p> <p><b>Supporto informatico S.M. Goretti</b> Di Napoli - Lombardo</p> <p><b>Animatore Digitale</b> Stefanelli</p> <p><b>Team per l'Innovazione e tutoring per Google Workspace</b> Macrì Gerardi Cavallo Graziano Gironda Tagliavia Lesti</p> <p><b>Open day virtuale</b> Taliani Sicilia Zonetti Lesti Caccetta Albano Torre Sticca Saba</p> <p><b>Commissione Coding/Stem</b> Lesti Saba</p> <p><b>Referenti Google Workspace</b> Lesti Stefanelli</p>
<p><b>ALTRI INCARICHI</b></p>	<p><b>Referente primaria Mazzini</b> Graziano</p> <p><b>Referenti di plesso Smg</b> Gironda (primaria) Tagliavia (secondaria)</p> <p><b>Ottimizzazione orari scuola secondaria Esopo e sostituzione docenti</b> Luise (orario) Minunni (orario e sostituzioni Esopo via Volsinio) Tagliavia (sostituzioni Esopo SMG)</p>

	<p><b>Ottimizzazione orari scuola primaria Mazzini e sostituzione docenti</b>  Servino (orario)  Labonia (orario)  Minunni (sostituzioni)</p> <p><b>Ottimizzazione orari scuola primaria SMG e sostituzione docenti</b>  Di Napoli (orario e sostituzioni)  Matteis (orario e sostituzioni)</p> <p><b>Commissione elettorale</b>  Fiume  Menotti</p> <p><b>Organizzazione Esami scuola secondaria</b>  Minunni</p> <p><b>Referenti bullismo e cyberbullismo</b>  Gerardi  Matteis  Cavallo  Pizza</p> <p><b>Formazione classi prime scuola primaria</b>  Di Napoli  Gironda  Torre  Graziano  Servino</p> <p><b>Formazione classi prime scuola secondaria</b>  Porzio  Pizza  Bardini</p> <p><b>Tutor docenti anno di prova</b>  Capozzi  Ferraioli  Minunni  Tavanti  Vecchione</p> <p><b>Comitato di valutazione</b>  Castellotti  Curti  Di Capua</p>
--	--