



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22 RMIC8D900R I.C. VIA VOLSINIO







	Contesto	2
	Risultati raggiunti	3
	Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
	Competenze chiave europee	3
	Risultati legati alla progettualità della scuola	12
	Obiettivi formativi prioritari perseguiti	12
	Prospettive di sviluppo	33
	Altri documenti di rendicontazione	34

Contesto

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Contesto

L'Istituto Comprensivo "VIA VOLSINIO" costituisce un unico impianto formativo, che comprende le *Scuole Primarie* "G. Mazzini" e "Via Santa Maria Goretti" e la *Scuola Secondaria di Primo Grado* "Esopo" con classi in entrambe le sedi.

La sede centrale e gli uffici amministrativi sono collocati in Via Volsinio 23/25 in un grande edificio progettato negli anni Trenta dall'ing. **Cesare Valle** ubicato in piazza Volsinio di fronte al **Parco Nemorense - Virgiliano**.

Il quartiere è uno dei più ricchi di aree verdi della città grazie alla presenza di numerose ville, siti archeologici e luoghi di aggregazione. Il contesto socio-culturale può definirsi medio-alto; molti alunni, pur essendo residenti in altre zone di Roma, frequentano le scuole dell'Istituto in quanto i genitori lavorano nel quartiere. I due ordini di scuola concorrono, mediante un comune intento formativo, alla crescita degli alunni nella loro interezza e nella specificità degli aspetti affettivi, cognitivi, relazionali che caratterizzano ogni età. Ciò favorito anche dalla realizzazione di esperienze in collaborazione con altre istituzioni, agenzie formative ed Enti, nella prospettiva dell'ampliamento dell'offerta formativa e della continuità.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Competenze chiave europee

Priorità

Innalzare il livello di qualità degli esiti degli apprendimenti nelle diverse discipline attraverso lo sviluppo trasversale della competenza chiave di comunicazione nella madrelingua intesa come decodifica, riflessione, piena comprensione e interiorizzazione di ogni tipologia di testo comunicativo, esplicativo, divulgativo e informativo.

Traguardo

Entro 3 anni introduzione di prove di realtà intese come applicazione di abilità e conoscenze, capacità personali e metodologiche in situazioni di studio o vita reale, quale strumento di verifica e valutazione della competenza chiave. Ciò consente di migliorare l'effetto scuola rilevato dalle prove INVALSI dove si evidenzia ancora qualche criticita

Attività svolte

Per il raggiungimento degli obiettivi del RAV sono state realizzate le seguenti azioni: elaborazione e finalizzazione del curricolo verticale di istituto, per discipline e per competenze; definizione di profili di uscita al termine della scuola primaria, che consentano agli alunni di affrontare in sicurezza il passaggio alla scuola secondaria nelle discipline rilevate

come criticità; dipartimenti disciplinari per la condivisione e confronto professionale costanti quale risorsa per il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni; attivazione percorsi di formazione sul tema della didattica per competenze.

Risultati raggiunti

Nonostante la pandemia, la scuola è riuscita a conseguire gran parte degli obiettivi indicati nel RAV 2019/2022.

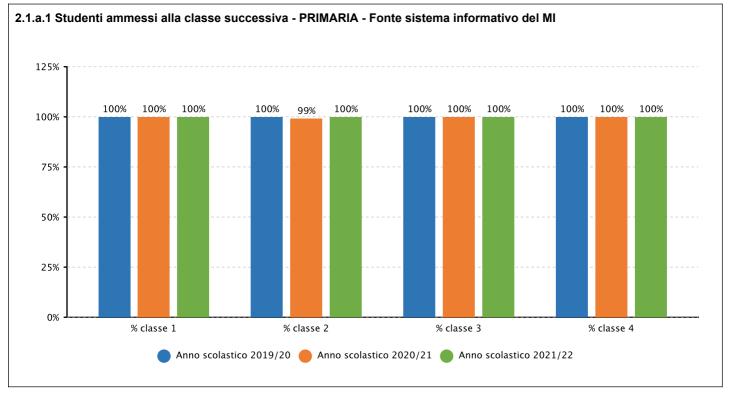
In coerenza con gli obiettivi del RAV e le linee d'azione previste nel Piano di Miglioramento, la scuola infatti ha avviato, in particolare nella scuola secondaria di primo grado, già dall'a. s. 2014-2015, periodiche azioni di monitoraggio degli apprendimenti, a livello di disciplina, di singola classe, di classi parallele, di istituto, con l'obiettivo di raccogliere dati circa il quadro delle carenze nel corso dell'anno, progettare idonei percorsi di recupero e rinforzo, acquisire informazioni sul trend di crescita delle singole classi rispetto all'insieme.

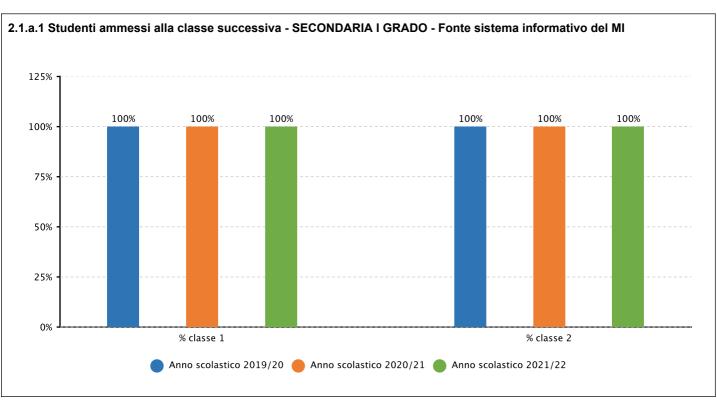
Le medesime azioni di monitoraggio dall'anno scolastico 2021/2022 hanno interessato a livello sistemico anche la scuola primaria con la finalità di sviluppare la continuità educativa e didattica per valorizzare la dimensione verticale dell'istituto, Nonostante la pandemia, la scuola è riuscita a conseguire gran parte degli obiettivi indicati nel RAV 2019/2022 come si evince dalle azioni di monitoraggio confortate anche dai risultati invalsi.

In coerenza con gli obiettivi del RAV e le linee d'azione previste nel Piano di Miglioramento, la scuola ha infatti avviato, in particolare nella scuola secondaria di primo grado, già dall'a. s. 2014-2015, periodiche azioni di monitoraggio degli apprendimenti, a livello di disciplina, di singola classe, di classi parallele, di istituto, con l'obiettivo di raccogliere dati circa il quadro delle carenze nel corso dell'anno, progettare idonei percorsi di recupero e rinforzo, acquisire informazioni sul trend di crescita delle singole classi rispetto all'insieme. Tali azioni di monitoraggio dall'anno scolastico 2021/2022 hanno interessato a livello sistemico anche la scuola primaria con la finalità di sviluppare sempre più la continuità educativa e didattica valorizzando la dimensione verticale dell'istituto.

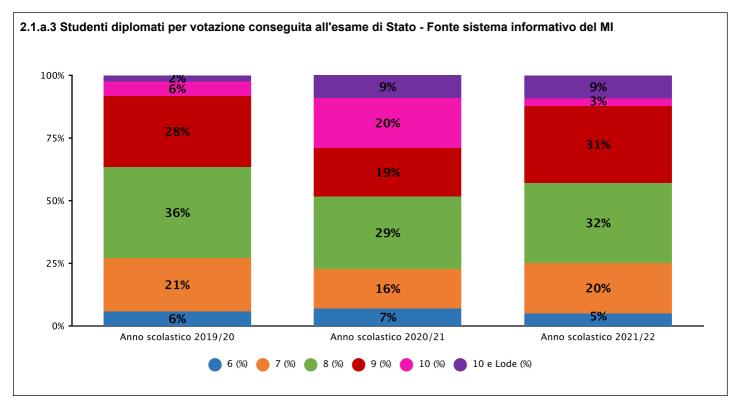
Evidenze

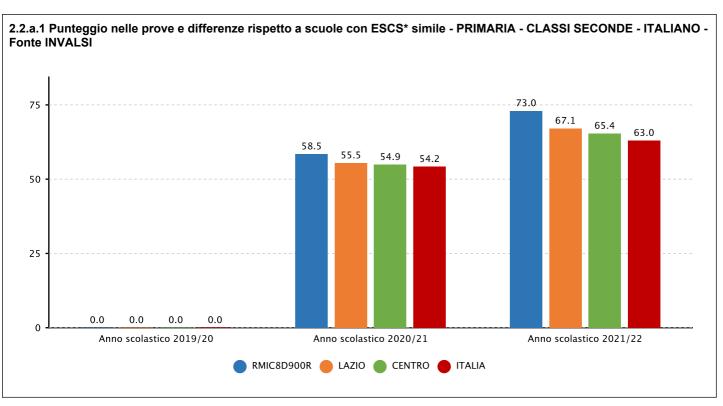




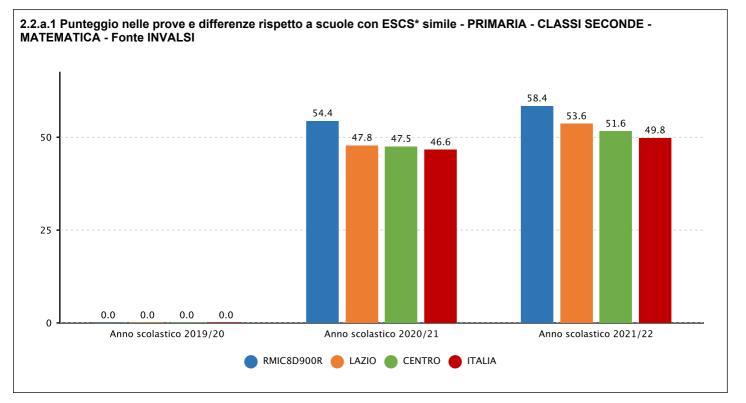


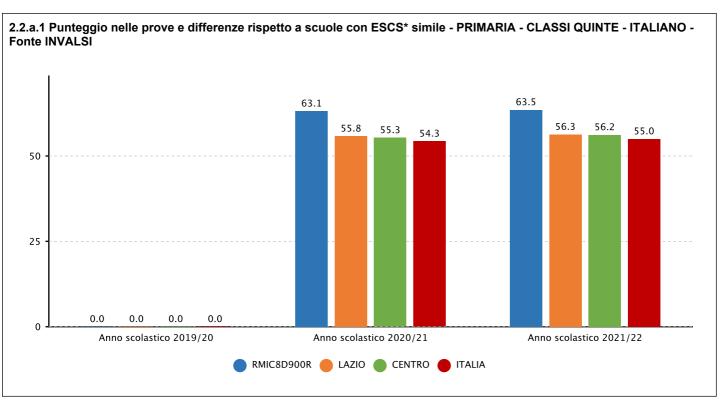




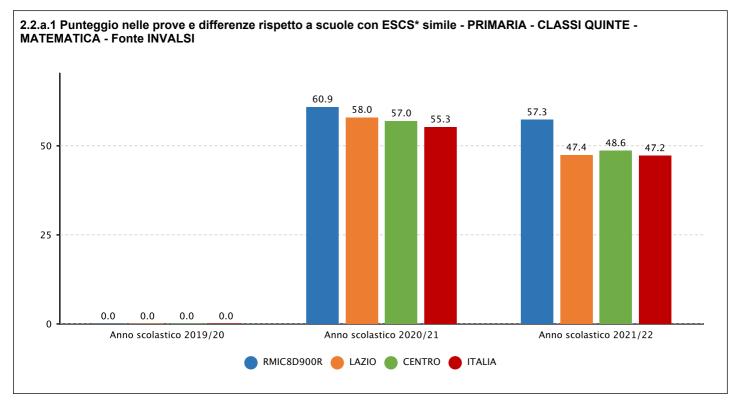


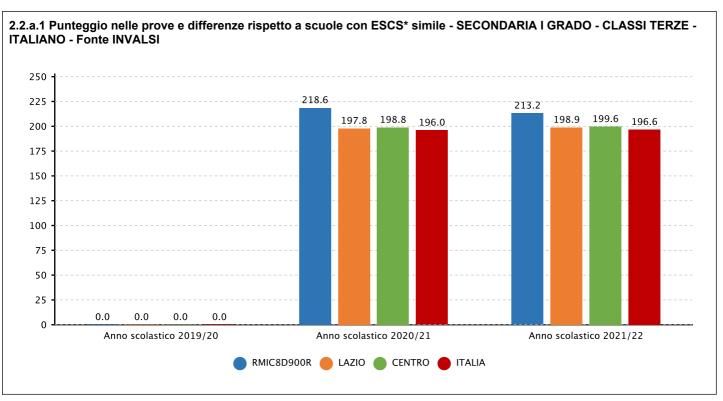




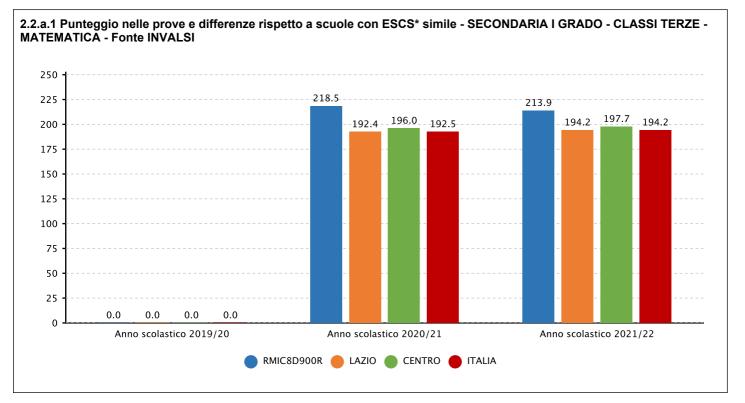


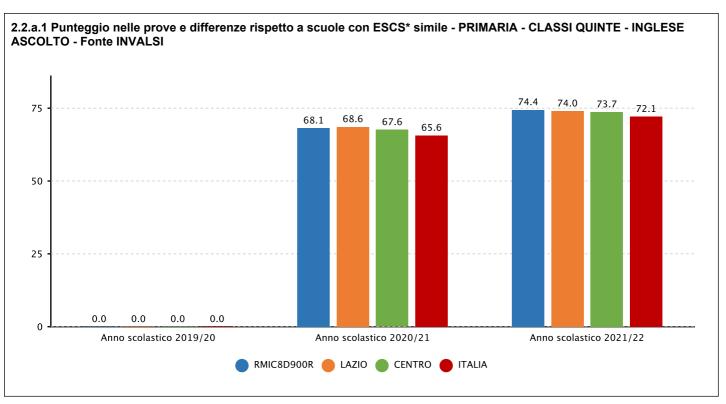




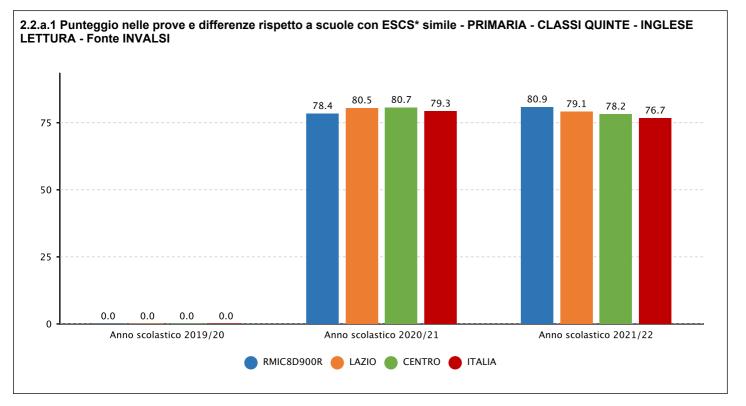


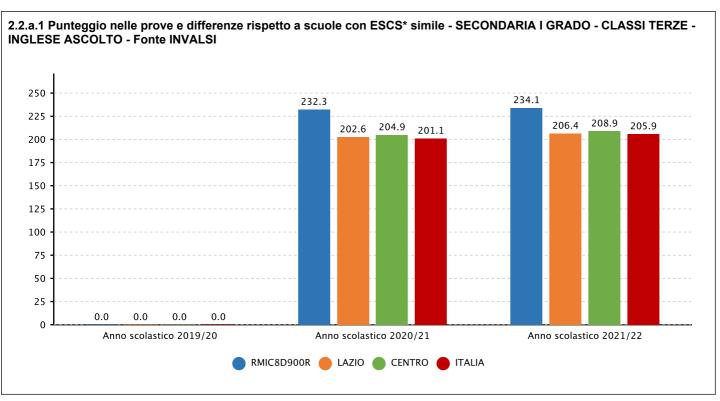




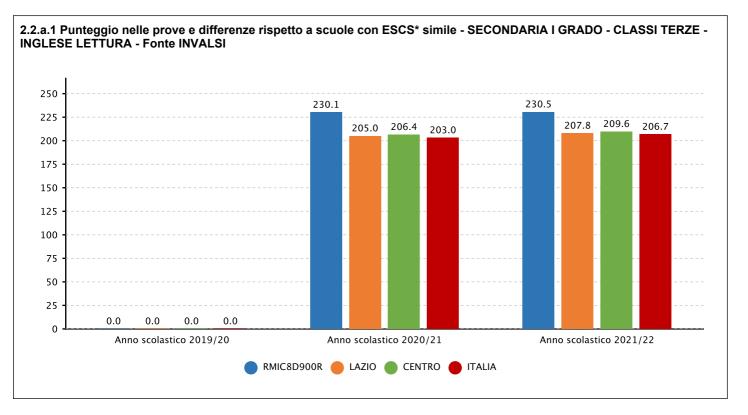


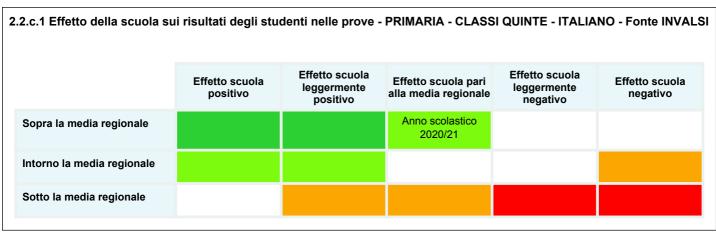


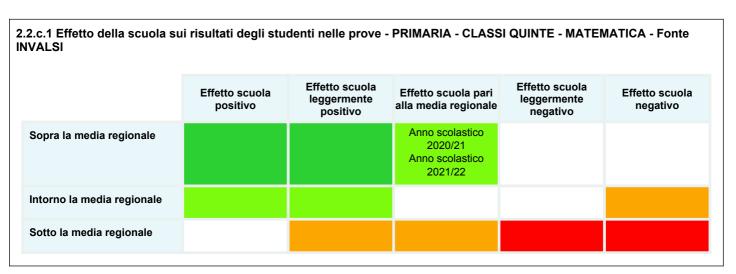






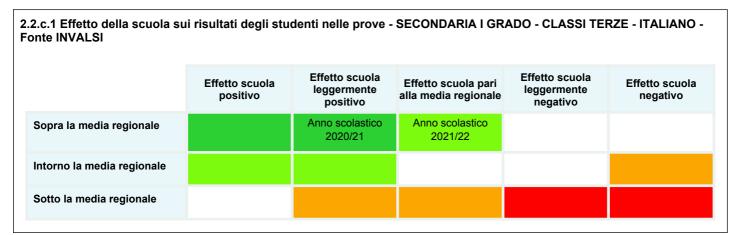


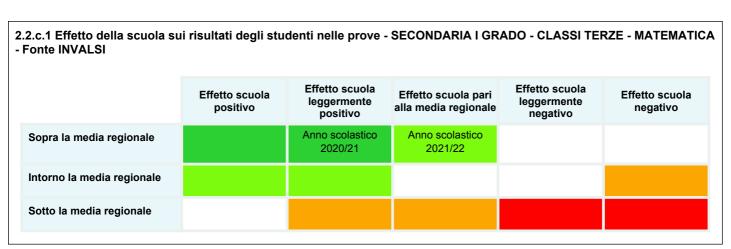




Triennio di riferimento: 2019 - 2022







Documento allegato

Monitoraggiodegliapprendimentia.s.2021-22.pdf, Monitoraggias 2021-2022.zip

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

GIORNALE DELLA SCUOLA: produzione di articoli da parte degli alunni dei due ordini di scuola su temi dedicati, con elaborati scritti e produzioni grafiche. Nel corso del triennio il giornale è passato da cartaceo a online.

LINGUE STRANIERE: LABORATORI per il potenziamento delle capacità comunicative realizzati con docenti

madrelingua all'interno delle ore curricolari. Durante l'anno scolastico 2019/2020 il progetto è stato interrotto a causa del lockdown ed è in fase di ripresa - GEMELLAGGI SU PIATTAFORMA EUROPEA E-TWINNING ed ERASMUS PLUS: gemellaggio elettronico tra scuole italiane e spagnole completamente svolto in lingua spagnola, per stimolare l'alfabetizzazione digitale, aumentare la consapevolezza di uso dei social networks, rafforzare la conoscenza della lingua straniera attraverso nuove relazioni di amicizia e di collaborazione scolastica - ATTIVITA' EXSTRASCOLASTICHE per il potenziamento delle competenze linguistiche anche in lingue non comunitarie - ACQUISTO DI RIVISTE in lingua inglese, francese e spagnola con i contributi erogati a favore delle scuole in aiuto alla didattica; partecipazione a SPETTACOLI teatrali in lingua straniera;

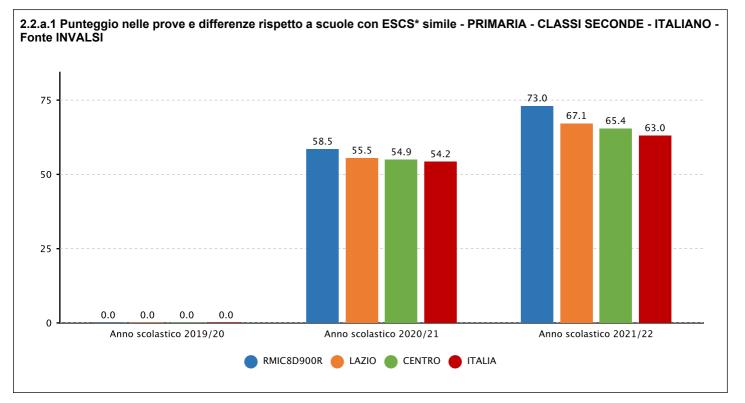
CLASSI APERTE: attività laboratoriale di recupero, di consolidamento e potenziamento nelle competenze linguistiche di italiano da parte dei docenti dell'istituto

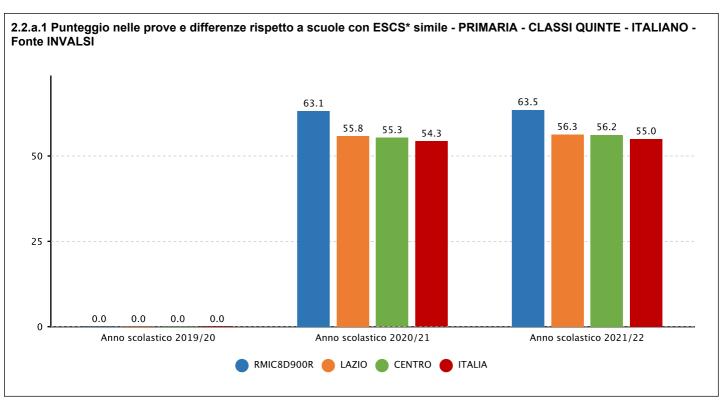
Risultati raggiunti

L'Istituto ha sfruttato tutte le potenzialità offerte dal territorio e dalla programmazione a livello locale, statale e comunitario con l'utilizzo efficace delle risorse disponibili che ha portato al raggiungimento di risultati soddisfacenti evidenziati dai dati Invalsi e documentati agli atti della scuola (es. pubblicazioni, fumettistica, partecipazione a concorsi letterari e di poesia, linguaggi cinematografici, ecc.)

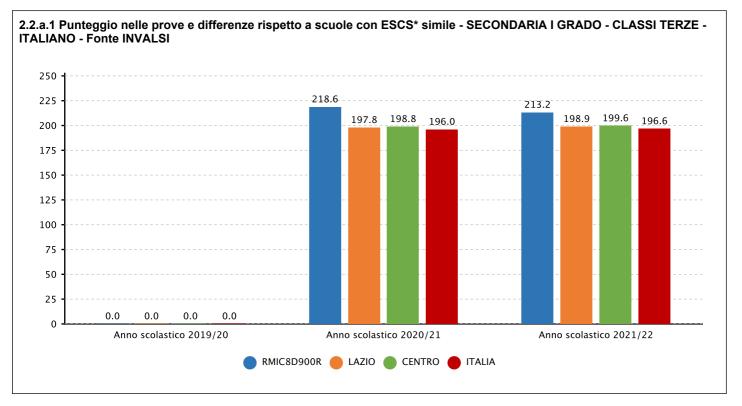
Evidenze

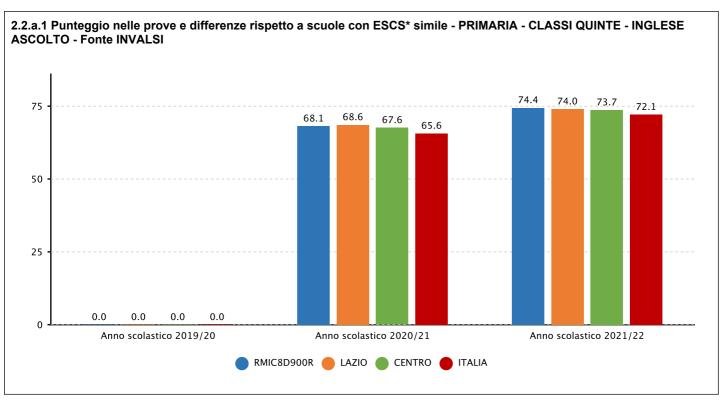






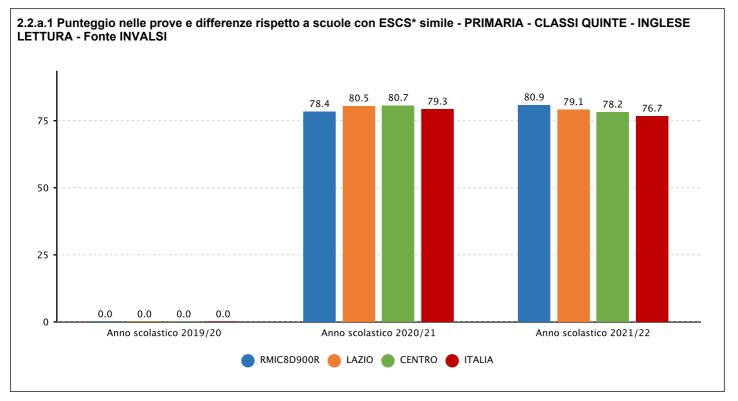


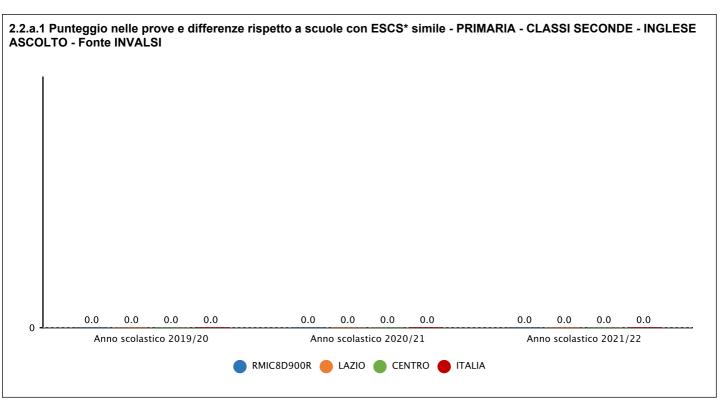




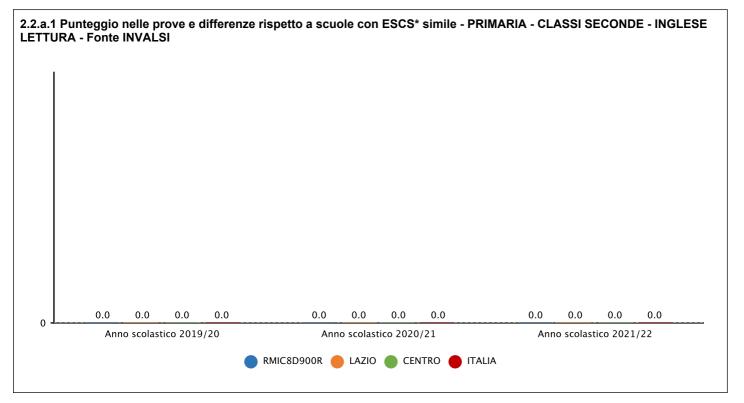


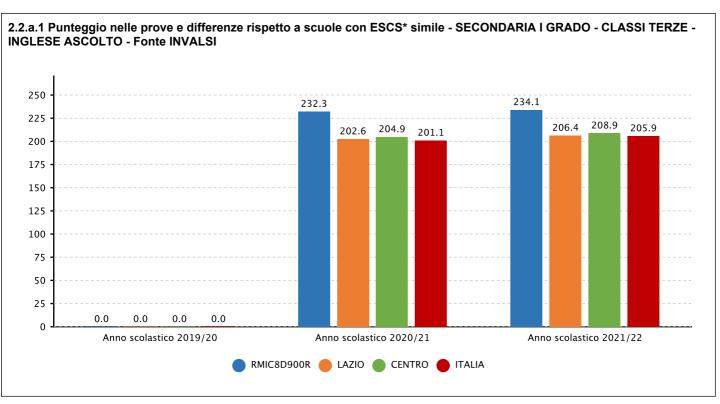




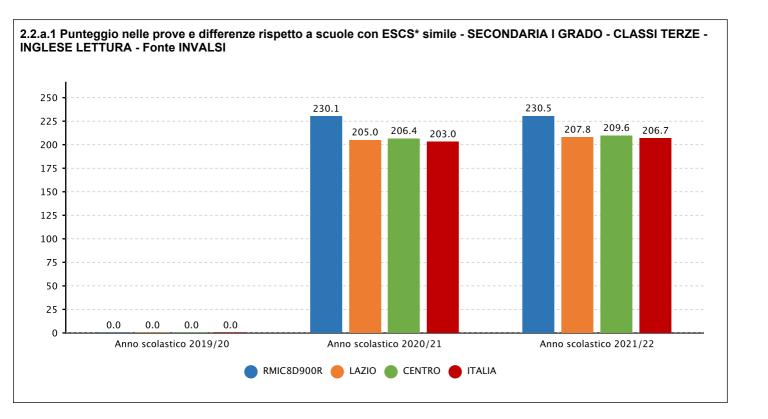












Documento allegato

LINKDIACCESSOAIGIORNALINISCOLASTICI.doc

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

29° RALLY MATEMATICO TRANSALPINO: gara internazionale diretta ad alunni di terza, quarta e quinta della Scuola Primaria, di prima, seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado al fine di promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.

Settimana del recupero e consolidamento delle competenze matematiche a cura dei docenti interni. Azioni di rinforzo e consolidamento con intervento di docente in organico Covid, con insegnamento attivato su richiesta del Dipartimento di matematica e su indicazione collegiale.

Partecipazione in varie annualità ai Giochi matematici d'Autunno - Concorso matematico indetto da Università Bocconi

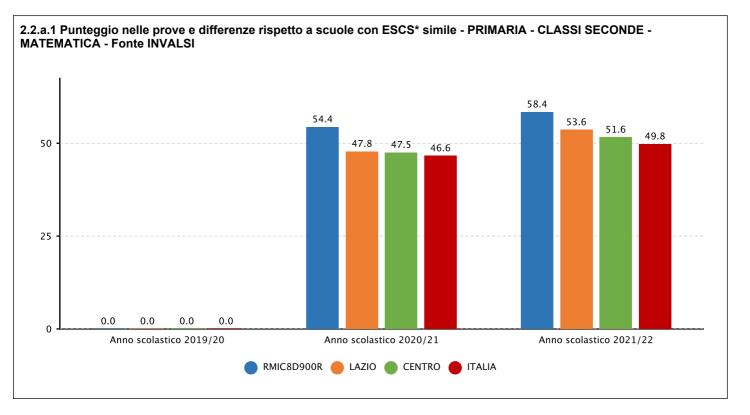
Laboratori di matematica e scienze nella scuola primaria anche con progettualità strutturate e interventi di esperti esterni

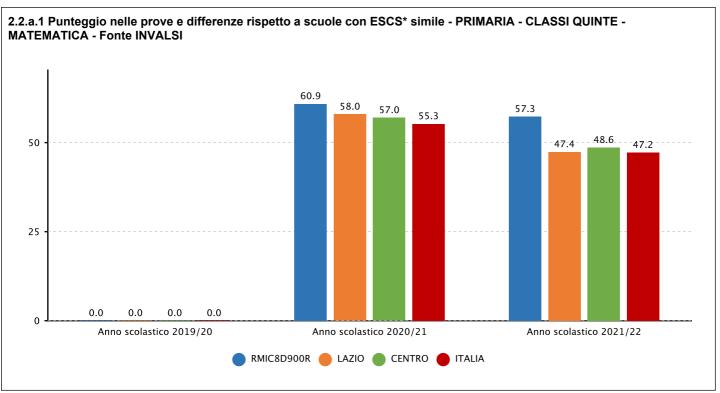
Risultati raggiunti

I risultati in ambito matematico sono soddisfacenti come da evidenze dei dati Invalsi, arricchiti anche grazie alle numerose attività laboratoriali svolte in ambito scientifico in collaborazione con Università; un importante know how è stato sviluppato con la partecipazione alle due edizioni del progetto STEM degli anni precedenti, che ha dato un forte impulso al pensiero computazionale e al coding e alla programmazione dei relativi percorsi didattici nonché all'acquisizione degli strumenti digitali necessari

Evidenze







Documento allegato

Evidenzelaboratorimatematico-scientifici.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

THE FILM CORNER Alfabetizzazione al linguaggio cinematografico attraverso l'uso della piattaforma europea patrocinata dalla Cineteca di Milano.

CINEFORUM: visione di film opportunamente scelti, preparata in classe dai docenti e seguita da attività di rielaborazione e riflessione, con la presenza in sala di esperto cinematografico per condurre i ragazzi all'analisi critica dei contenuti filmici. Il progetto riguardai due ordini di scuola a partire dalla 4[^] classe di scuola primaria fino alla 3[^] di scuola secondaria.

ORCHESTRA DELLA SCUOLA: orchestra di istituto formata da una selezione di alunni dei due ordini di scuola con prove in orario curricolare, in collaborazione con i Maestri dei corsi pomeridiani extrascolastici.

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE: la Scuola, mediante strategie educative e formative, si apre al territorio e si fa promotrice di iniziative culturali significative. L'Istituto è dotato di un regolamento relativo alle attività extra-scolastiche che disciplina le collaborazioni con associazioni che garantiscono attività pomeridiane di qualità ed in linea con i principi del P.T.O.F. in ambito musicale, linguistico, artistico e culturale. Inoltre viene offerta un'attività di studio assistito con docenti qualificati e la possibilità di usufruire del servizio di mensa anche per gli studenti della Scuola Secondaria.

Educazione all'ascolto Concerti IUC Lezioni-concerto presso La Sapienza (sospesa a causa del Covid) Corso di fotografia ed educazione all'immagine con Associazione smART

Laboratori di lettura espressiva, teatrale e artistica (ceramica)

Opera lirica: avvicinamento all'Opera lirica, con canto corale di famose arie e approfondimenti sulle storie e sui personaggi con preparazione in classe e partecipazione attiva nello spettacolo finale in collaborazione con Associazione Europa InCanto

Risultati raggiunti

Tutti i laboratori artistici hanno fortemente risentito della pandemia per garantire i distanziamenti e le misure di sicurezza previste dalla normativa. Molte attività sono state svolte in spazi all'aperto o in locali scolastici adeguati mentre il divieto all'ingresso di esperti esterni ha limitato la realizzazione di laboratori maggiormente caratterizzanti il PTOF della scuola.

A oggi tutte le attività laboratoriali sono in ripresa

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEARTE.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

"LA PIAZZA DEI RAGAZZI": iniziativa di volontariato, interamente gestita dai ragazzi di classe terza di scuola secondaria di primo grado, per la vendita di Stelle di Natale e Uova di Pasqua per sostenere la ricerca AIL in collaborazione con ROMAIL.

MEMORIE DI INCIAMPO: attività di educazione contro la discriminazione, educazione al dialogo costruttivo e aperto con altre culture, conoscenza e superamento di pregiudizi e fanatismi, conoscenza di fatti storici, con la partecipazione di testimoni diretti e indiretti del periodo storico di riferimento. IMPARIAMO ECONOMIA E FINANZA CON LA REALTA' VIRTUALE: educazione all'economia e alla finanza in modalità virtuale in un contesto ludico

Risultati raggiunti

Le attività svolte si pongono come approfondimenti tematici a integrazione della didattica curricolare che hanno consentito di accrescere la sensibilità di ciascuno su argomenti finalizzati a sviluppare le competenze della cittadinanza attiva e responsabile

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZECOMPETENZEEDUCAZIONECIVICA.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Partecipazione al PON Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Partecipazione alla campagna Scuole plastic free per un futuro sostenibile

Progetto AGAVI/AGUA Y ANDENES EN VILA VILA, BOLIVIA (2021_22): miglioramento dell'accesso all' acqua per scopo irriguo e mitigazione del rischio idro/geomorfologico. Diffusione di buone pratiche per la gestione sostenibile delle risorse naturali

Raccolta differenziata: attività mirata all'educazione alla raccolta differenziata all'interno della scuola Incontri con società sportive sui temi dello sport e del bullismo

Redazione della policy di istituto

Attività di cineforum sui temi della legalità con la partecipazione di registi, giornalisti ed esperti del settore

Risultati raggiunti

Sviluppo delle conoscenze e competenze sui temi relativi alla salvaguardia dell'ambiente, della legalità, dei beni artistici e culturali, dello sport, della convivenza civile

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZELEGALITA'-SOSTENIBILITA'.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Progetto "Il cinema: la lente che ci aiuta a capire e cambiare il mondo", con percorsi laboratoriali, attività di cineforum, realizzazione di cortometraggi

Progetto di ceramica e pittura sull'acqua

PON Patrimonio: le tecniche presepistiche con la progettazione e realizzazione di tutti gli elementi che compongono il presepe della scuola

Risultati raggiunti

Acquisizione della conoscenza del linguaggio cinematografico e audiovisivo, per decodificare i messaggi che arrivano ai ragazzi attraverso canali diversi e per riflettere su tematiche di importanza universale, come quelle proposte con l'Agenda 2030.

Acquisizione di competenze relative alla manipolazione di argilla e sviluppo della dimensione creativa.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEARTE2.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

SETTIMANA DELL'ACCOGLIENZA A NOVA SIRI: progetto rivolto agli studenti delle classi prime di scuola secondaria di primo grado con lo scopo di favorire la conoscenza reciproca attraverso la partecipazione ad attività sportive (vela, equitazione, biking, ecc.), escursioni naturalistiche e giochi di squadra, laboratori alimentari con prodotti a KM 0;

SETTIMANA DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA DELLO SCI: progetto rivolto alle classi seconde di scuola secondaria di primo grado con lo scopo di favorire l'avvicinamento e/o il potenziamento della pratica sportiva dello sci;

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO, finalizzato all'avvicinamento alle varie discipline sportive e all'acquisizione di un corretto e sano stile di vita;

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CON ESPERTI ESTERNI: attività di minibasket rivolta agli alunni della scuola primaria, esperienza motoria per l'avvicinamento allo sport in chiave ludica; per la scuola secondaria di primo grado svolgimento di progetti quali: Remare a scuola; Hockey a scuola; I mille di Miguel; Corsa in pista; Giochi Sportivi Studenteschi; balli dell'Ottocento OFFERTA FORMATIVA POMERIDIANA: attività sportive pomeridiane extrascolastiche che si raccordano con l'offerta formativa della scuola, divenendo un momento propedeutico e complementare nella crescita globale dei ragazzi;

ATTIVITA' SPORTIVE in collaborazione con MIUR e Federazioni sportive

Risultati raggiunti

Socializzazione attraverso le attività di squadra, i laboratori didattici, le attività sportive; apprendimento e utilizzo delle tecniche delle varie discipline sportive; rispetto degli altri, delle regole, delle cose e dell' ambiente; adozione di un corretto stile di vita (corretta alimentazione, allenamenti adeguati, attività svolte in ambienti sicuri); conquista della salute e del benessere attraverso l'allenamento e il miglioramento delle prestazioni sportive; realizzazione di percorsi di benessere psico-fisico che includono alunni con disabilità; sviluppo dello spirito di squadra e della solidarietà; scoperta delle attitudini personali e valorizzazione delle eccellenze.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZESPORT.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE: individuazione di referenti all'interno della scuola per la realizzazione di laboratori formativi rivolti ai docenti; realizzazione di laboratori dimostrativi con il coinvolgimento degli studenti in occasione dell'open day 2019, creazione di nuovi ambienti di apprendimento con il progetto "L'officina del futuro" nell'ambito dell'Avviso Spazi e strumenti digitali per le Stem; realizzazione di laboratori immersivi nella realtà virtuale per l'acquisizione di conoscenze di base nel campo della educazione finanziaria ed economica, in collaborazione con Unitelma Sapienza ACQUISIZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INTEGRATA: allestimento della GSuite di Google, oggi Google Workspace for Education, ambiente strutturato e aggiornato costantemente per la collaborazione, condivisione, comunicazione interna e per la realizzazione di una didattica innovativa nelle classi mediante l'utilizzo degli applicativi Google nel dominio dell'Istituto; partecipazione al PON Smart Class e allestimento di un laboratorio informatico mobile da utilizzare nelle classi; realizzazione di misure di accompagnamento sistematiche rivolte ai docenti per l'acquisizione delle competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme a beneficio di una didattica rinnovata, con il contributo dell'Animatore digitale, del Team dell'innovazione, di esperti esterni TRASFORMAZIONE IN CHIAVE DIGITALE del Giornale della scuola, da mettere a disposizione della comunità scolastica in versione digitale e degli Open day, con la produzione di elaborati multimediali e contributi audio e video rappresentativi dell'attività didattica svolta all'interno della scuola, da rendere disponibili nel contenitore all'uopo strutturato nel sito della scuola

DOCUMENTAZIONI A SOSTEGNO DI UNA DIDATTICA INTEGRATA: integrazione del PTOF della scuola con il Piano scolastico per la didattica digitale integrata

PARTECIPAZIONE al PON Reti locali, cablate e wireless nelle scuole e al PON Digitale Board - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Risultati raggiunti

Ampliamento della platea degli utilizzatori e dei fruitori degli strumenti digitali allestiti dalla scuola, potenziamento delle competenze digitali di studenti e docenti con ricadute sulla didattica e sulle scelte metodologiche, che si avvalgono ora di ambienti on line e di applicativi resi disponibili dalla rete, importante arricchimento del parco tecnologico e delle strumentazioni necessarie a tale scopo.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZECOMPETENZEDIGITALI.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Le attività laboratoriali si sono svolte costantemente e in modo trasversale a tutte le discipline, come si evince dal dettaglio degli obiettivi e delle evidenze allegate, per agevolare il passaggio da un modello formale e trasmissivo del sapere a un apprendimento che renda l'alunno protagonista dell'azione didattica, in una dimensione collaborativa e operativa.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono trasversali a tutte le discipline e riguardano aspetti differenti, ma concorrenti tutti alla crescita di ciascun alunno. Nello specifico attraverso la didattica laboratoriale si sono favoriti il potenziamento del ruolo da protagonista dell'alunno in una situazione concreta e collaborativa, lo sviluppo della capacità di interazione tra studenti e tra studenti e insegnanti, della riflessione e del ragionamento, della dimensione creativa, del fare per imparare, della cooperazione e della ricerca/azione.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZELABORATORI.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

In relazione all'obiettivo la scuola ha messo in campo molteplici iniziative: realizzazione dei progetti "Tutti dentro.... nessuno escluso" - Aree a rischio contro la dispersione scolastica – con l'organizzazione di laboratori interculturali di recupero e potenziamento della Lingua italiana L2 nel periodo estivo; del progetto "Non uno di meno" con interventi di prevenzione del disagio giovanile in collaborazione con ANPE Lazio; in collaborazione con Save the children, realizzazione di azioni di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) attraverso l'uso delle tecnologie digitali; organizzazione di laboratori di Italiano L2 per stranieri, in collaborazione con l'Associazione "Più Culture"; azioni di rilevazione di situazioni di BES con la consequente attivazione di una didattica volta a rimuovere gli ostacoli, compensare le difficoltà, accrescere l'autostima; progettazione di percorsi di Istruzione disciplinare per gli studenti impossibilitati a seguire la didattica in modalità ordinaria; predisposizione di percorsi di Comunicazione Aumentativa Alternativa per alunni DA in raccordo con la Regione Lazio; attivazione di uno sportello di ascolto psicologico per alunni, genitori ed insegnanti, uno spazio di consulenza finalizzato a prevenire e/o intervenire sulle situazioni di disagio e favorire la comunicazione scuola-famiglia; redazione di una E-policy di istituto volta a contrastare qualsiasi forma di bullismo, anche informatico; realizzazione di percorsi formativi significativi con esperti esterni sui temi dell'Inclusione; nell'ambito delle azioni di contrasto al bullismo, mostra interattiva "Conflitti, litigi e altre rotture", in collaborazione con Centro Psicopedagogico per l'educazione alla gestione dei conflitti; azioni di prevenzione della dispersione scolastica per Rom, Sinti e camminanti. La scuola si sta inoltre dotando di un Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli Alunni con B.E.S. (Alunni disabili/ DSA/ Stranieri e/o con Svantaggio socio-economico-culturale) e di un Protocollo per l' accoglienza di alunne e alunni adottati e fuori dalla famiglia di origine

Risultati raggiunti

Nell'arco del triennio si sono riprogrammati i contesti e le procedure necessarie per accogliere e valorizzare tutte le diversità e le differenze e per rispondere ai vari bisogni degli studenti, mirando a rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che potessero nascere da qualsiasi forma di disagio. Si sono accresciute notevolmente le competenze dei docenti, grazie agli importanti percorsi formativi attivati.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEINCLUSIONE.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

PIANO ESTATE 2021 - Il ponte per un nuovo inizio: organizzazione di laboratori di musica, teatro, sport, lingua, arte, coding dal termine dell'a.s. e fino alla fine del mese di giugno 2021 con una frequenza media di 100 alunni per ciascuna settimana e un totale di 540 ore erogate;

PROGETTO SCUOLE APERTE 2022: organizzazione di centri estivi nel periodo giugno/luglio 2022 per fornire un sostegno alle famiglie con un'offerta di attività educative, di socialità e condivisione, con la collaborazione della cooperativa Sociale Le mille e una notte;

PROGETTO AREE A RISCHIO 2021 e 2022: laboratori linguistici per l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, realizzati nel mese di giugno, dal termine delle lezioni;

OFFERTA POMERIDIANA EXTRASCOLASTICA: organizzazione di corsi di lingua straniera con docente madrelingua, strumento musicale, sport con servizio di mensa scolastica per gli studenti di scuola secondaria di I grado. Le attività sono state naturalmente condizionate dall'emergenza sanitaria da Covid19.

ADATTAMENTI TEMPO SCUOLA: accogliendo le esigenze delle famiglie di scuola primaria, sempre più orientate alle iscrizioni alle classi a Tempo Pieno, inoltre, la scuola ha prolungato l'orario di classi autorizzate a Tempo lungo (con un rientro pomeridiano) portandolo a 40 ore settimanali, sia mediante l'utilizzo dell'organico di potenziamento nelle cosiddette classi a "tempo misto", sia accogliendo le richieste dei genitori per un progetto di estensione dell'orario con la collaborazione di associazioni del territorio, con costi a carico delle famiglie.

COLLABORAZIONI CON ISTITUTI DI RICERCA su tematiche connesse all'emergenza sanitaria RETAKE: progetto di cittadinanza attiva con interventi di miglioramento degli spazi scolastici

Risultati raggiunti

Al servizio della comunità scolastica, in sinergia con gli Enti locali e le associazioni del territorio, la scuola si è posta come centro educativo permanente nei momenti di sospensione dell'attività didattica con iniziative di integrazione, approfondimento, apprendimento in chiave ludica e sociale. Le attività pomeridiane svolte, seppur condizionate dall'emergenza sanitaria da Covid19, hanno consentito un arricchimento culturale per gli studenti e costituito un'importante integrazione all'offerta formativa dell'Istituto. Le famiglie, che hanno scelto la scuola come luogo di istruzione per i propri figli, hanno apprezzato notevolmente l'impegno profuso nella ricerca di soluzioni strategiche e sostenibili, a beneficio dell'intera comunità scolastica

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZECOMUNITA'SCOLASTICA.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Progetto BES "Valorizzare ciascuno per crescere tutti": rilevazione su tutte le classi dell'Istituto per l' individuazione dei B.E.S. e attivazione di didattica laboratoriale personalizzata e inclusiva; LABORATORI L2 per stranieri, in convenzione con l'Associazione di volontariato "Più Culture"; ATTIVITA' LABORATORIALI su tematiche di studio e approccio metodologico personalizzato con attività di gruppo e progettualità specifiche

Risultati raggiunti

L'obiettivo è trasversale a tutte le discipline, pertanto i bambini e i ragazzi sono stimolati all'apprendimento ciascuno secondo le proprie specificità, attraverso una didattica laboratoriale che mira a valorizzazione i talenti dei singoli, fino alle eccellenze, con percorsi alternativi orientati al perseguimento del proprio successo formativo

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEPERSONALIZZAZIONE.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

CAMPIONATI STUDENTESCHI: le attività sportive svolte a scuola hanno consentito la scoperta di interessi, attitudini e talenti, valorizzati con la partecipazione alle gare indette a livello di istituto, provinciale, regionale, nazionale di selezioni di alunni rappresentativi delle classi. Le attività agonistiche hanno subito una sospensione durante il periodo della pandemia

ORCHESTRA DELLA SCUOLA: accedono all'orchestra della scuola, che si riunisce per le prove in orario scolastico con cadenza quindicinale, alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che possiedono una competenza musicale significativa nell'utilizzo di uno strumento musicale. L'attività ha subito gli effetti della pandemia, ma è rimasta uno dei progetti portanti della scuola ancorché non sia a indirizzo musicale

Risultati raggiunti

Gli studenti della scuola si sono distinti nelle diverse specialità sportive, intraprendendo spesso percorsi al di fuori della scuola che sono nati proprio dalla scoperta di talenti all'interno di essa; l'orchestra rappresenta sempre un'opportunità unica di fare musica insieme, ciascuno con il proprio strumento, in una scuola non ad indirizzo musicale, ma che lascia spazio nella propria offerta formativa ad un'attività che consente di sviluppare competenze disciplinari specifiche e di esercitare al tempo stesso il rispetto, la collaborazione reciproca, il valore di ciascuno all'interno di un gruppo, principi che sono alla base della convivenza civile.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEPREMIALITA'.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

ATTIVITA' DI ALFABETIZZAZIONE PER STUDENTI STRANIERI: ITALY SCHOOL BUS, interventi di supporto per alunni stranieri per promuovere l'insegnamento dell'italiano L2, in collaborazione con il II Municipio; VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE, interventi per il recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio di bambini e adolescenti (9-13 anni) e alfabetizzazione e perfezionamento linguistico di alunni stranieri; laboratori di L2 in collaborazione con Piuculture; azioni di supporto svolte da volontari, anche a favore dei bambini ucraini fuggiti dalla guerra; progetto AREE A RISCHIO, laboratori linguistici realizzati nel periodo estivo e aperti al territorio

Risultati raggiunti

Numerosi sono gli studenti stranieri inseriti nella scuola, non solo in fase di iscrizione alle classi iniziali dei due ordini, ma anche nel corso degli anni nelle classi intermedie. Ciò ha consentito e consente un'ampia apertura verso culture diverse da parte dei bambini italiani, senso di accoglienza e di appartenenza reciproci, scoperta di affinità e interessi comuni. La collaborazione con le associazioni del territorio risulta rafforzata ed efficace.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEL2.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

L'Orientamento è un processo che gradualmente si sviluppa nell'ambito della formazione scolastica mediante l'adozione di metodologie orientative centrate sull'autovalutazione. Pertanto, nella fase delicata di passaggio da un ordine all'altro di scuola, gli alunni, particolarmente quelli con bisogni specifici, assumono consapevolezza delle scelte da operare. La scuola nell'arco del triennio ha favorito tale processo con:

SPORTELLO INFORMATIVO sulle scuole superiori del territorio

TEST DI ORIENTAMENTO con professionisti del settore

CONFERENZA APERTA AI GENITORI per riflettere sull'importanza di un buon orientamento scolastico TESTIMONIANZE DIRETTE DEI GENITORI circa le caratteristiche della propria attività lavorativa PROGETTO PON ORIENTAMENTO, per la scoperta delle proprie inclinazioni e delle opportunità offerte dal territorio, in termini scolastici e lavorativi

Risultati raggiunti

Le attività hanno consentito una riflessione a livello personale e familiare circa la scelta del percorso di studi da affrontare e la conoscenza della realtà territoriale in termini scolastici e lavorativi

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZEORIENTAMENTO.pdf

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo attengono alle priorità e ai traguardi che la scuola ha individuato e declinato nel Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022/2025

Altri documenti di rendicontazione

Rendicontazione sociale Triennio di riferimento: 2019 - 2022



A 11 '		4 * 1 *		4
 Δltri	docum	nantı di	rendicor	けっていへん
\neg	<i>uocuii</i>	iciili di	<i>i</i> Giluicui	ILAZIONG

Documento: EVIDENZE RELATIVE ALLE COMPETENZE LIGUISTICHE

Documento: EVIDENZE RELATIVE AI MONITORAGGI