



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎/fax 06 8546344/86321078

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: [rmic8d900r@istruzione.it](mailto:rmic8d900r@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [rmic8d900r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d900r@pec.istruzione.it)

Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio

“Sportivi SI’...Bulli NO.”

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117

CUP D89G16002400007

**OGGETTO : Avviso selezione ESPERTI procedura comparativa nell’ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 **Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 192 del 13/02/2017;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e nello specifico art.53 inerente “*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la delibera n. 178 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d’Istituto (C.d.I) ha approvato il PTOF della scuola A.S. 2016-2019 e la delibera n. 182 del 26/10/2016 con la quale il C.d.I ha approvato la candidatura nell’ambito dell’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 di approvazione dell’intervento nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità., la nota prot.AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 di comunicazione all’USR di competenza dell’impegno finanziario relativo;
- VISTA** l’assunzione in bilancio/Programma Annuale 2017, sia nelle Entrate sia nelle Uscite come da Provvedimento del D.S n.4986/B15 del 19/09/2017 e conseguente variazione di bilancio del 14/11/2017 afferente il Progetto;
- VISTI** il Progetto si propone i seguenti obiettivi: favorire la partecipazione attiva della comunità educante; contrastare l’abbandono scolastico; favorire l’inclusione sociale; educare alla convivenza democratica favorendo i processi di integrazione prevenire e contrastare situazioni di disagio sul piano relazionale degli allievi, incrementando iniziative di confronto tra bambini e ragazzi, adulti (genitori e insegnanti) sul tema del valore del rispetto reciproco incrementare iniziative di supporto alla socializzazione in ambiente extra scolastico rispondere alle esigenze affettivo - motivazionali degli allievi; potenziare l’identità personale e la crescita dell’autostima attraverso l’uso dei linguaggi espressivi; rafforzare le competenze linguistiche didattiche degli studenti con difficoltà di apprendimento favorire lo sviluppo di competenze digitali, con particolare riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale; favorire il dialogo attraverso il linguaggio multimediale fra alunni e genitori rafforzare le competenze tecniche (*hard skills*) e trasversali (*soft skills*) di tutti coloro che sono coinvolti nella relazione educativa (allievi, insegnanti, genitori); educare all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media valorizzare le vocazioni e le attitudini; ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa.
- RILEVATA** la necessità di procedere **all’individuazione di esperti interni da impiegare per la realizzazione progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “*Sportivi SI’...Bulli NO.*”;**
- PREMESSO** che per l’implementazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di alta professionalità con un *know how* specialistico nelle aree/settori di riferimento dei moduli formativi previsti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **DETERMINA**

l’avvio di una procedura comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale**

**interno** appartenente all'IC VIA VOLSINIO per il Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”;” con professionalità specialistiche in grado di adempiere all’incarico **di esperto** come di seguito specificato

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** docente per il Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”;” con professionalità specialistiche da impiegare per **l’attività di esperto** appartenente all’IC VIA VOLSINIO, come di seguito specificato:

#### 1.OGGETTO DELL’INCARICO E COMPETENZE RICHIESTE/REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA’. COSTO ORARIO E N. DI ORE.

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e	n. ore totali <u>figura esperto</u>	Costo orario lordo omnicomprensivo	N. di esperti per modulo
Mod. 1 - Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo e ampliamento del curricolo linguistico	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom)	60	70,00	4: 2 per la scuola primaria, 2 per la secondaria Ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 2 - Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo e ampliamento del curricolo matematico/tecnologico	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom)	60	70,00	4 2 per la scuola primaria, 2 per la secondaria Ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 3 - Innovazione didattica e digitale	Contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom)	10	70,00	1
Mod 3 - Innovazione didattica e digitale	Contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico	Alta formazione socio-psicopedagogico-psicologico giuridica in materia di prevenzione e contrasto a ogni forma di bullismo e ai rischi connessi all’utilizzo della rete e dei social network.	5	70,00	seminario su prevenzione bullismo e cyberbullismo

		Esperienza nella gestione d'aula in corsi di formazione per adulti e bambini e adolescenti			
Mod 3 - Innovazione didattica e digitale	Contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico	Esperienza professionale e competenze specifiche nel campo delle riprese audiovisive e del montaggio per la produzione di cortometraggio. Esperienze di collaborazione con istituti scolastici	15	70,00	1 esperto per cortometraggio
Mod 4 - Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività di educazione motoria	Titolo specialistico e/o formazione in discipline motorie e sportive e/o esperienze di didattiche nella pratica motoria	60	70,00	4 Per la primaria ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 5 - Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività di educazione fisica	Titolo specialistico e/o formazione in discipline sportive e/o comprovate esperienze didattiche relative all'insegnamento dell'educazione fisica	30	70,00	2 Per la secondaria di primo grado con un impegno di 15 ore ciascuno

**Si rammenta che le attività suindicate devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed in subordine alle attività istituzionali relative al proprio ruolo. Le attività di cui ai moduli 1 e 2 saranno svolte indicativamente nel periodo settembre – dicembre 2018 in entrambi i plessi, le attività di cui ai modulo 3 si svolgeranno a settembre. Le attività di cui al modulo 4 si svolgeranno presumibilmente in giugno 2018 in entrambi i plessi e le attività di cui al modulo 5 si svolgeranno indicativamente a luglio 2018 presso la sede centrale. I candidati non potranno presentare domanda su più moduli qualora le tempistiche si sovrapponessero.**

### **1.1 Funzioni dell'esperto<sup>1</sup>**

*“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. **L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di***

<sup>1</sup> PON 2014-2020 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed 2018

realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. **E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento".**

L'esperto, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà redigere progettazione esecutiva dell'attività di formazione (analisi dei fabbisogni, metodologia, tempi, ecc) in stretta collaborazione con le altre figure di sistema della scuola, redigere una relazione dell'attività svolta con valutazione dei risultati attesi e corrispondente *timesheet*; dovrà collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo.

### **1.2 Retribuzione/compenso**

Nel pieno rispetto della normativa vigente in termini di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi l'esperto interno all'Amministrazione sarà destinatario di una lettera di incarico provvedimento del dirigente Scolastico. L'attività sarà retribuita con compenso orario come previsto dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 (euro 70,00 l'ora onnicomprensivo) e da manualistica istituzionale PON 2014-2020 disponibile sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie e qualora il modulo riferimento NON venga realizzato causa n. di iscritti inferiore al minimo consentito. Le ore da retribuire dovranno risultare da dispositivi (registri firma, *timesheet*, ecc) adeguati per l'inserimento delle informazioni in piattaforma istituzionale GPU, monitoraggio fisico di progetto. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

## **2 CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate requisiti minimi di partecipazione e in caso di più domande per la stessa tipologia si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 che dovrà essere compilato a cura del candidato per la parte di sua competenza:

- titoli accademici/didattici/culturali: corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso (punteggio 20);
- attività professionale: collaborazioni con Università/enti di ricerca, associazioni professionali, esperienze pregresse (punteggio 5);
- Pluriennale esperienza nell'uso delle seguenti metodologie: Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom (max punteggio 20)
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione di piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali (punteggio 20);
- Scheda tecnico-metodologica sulle attività da realizzare che dia evidenza di un prodotto finale (max

una cartella) conclusivo del lavoro svolto come restituzione alle famiglie in termini di risultati delle attività di progetto (punteggio 10).

- Conoscenze utili alla realizzazione di un cortometraggio (solo per il modulo relativo) (max punteggio 20)
- Conoscenze pedagogiche e sociologiche di livello universitario per la realizzazione del seminario "Utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media", previsto dal modulo 3 (max punteggio 20).

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

In caso di unica candidatura l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare comunque l'incarico.

### **3.MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE ALLA SELEZIONE**

L'interessato/a potrà presentare istanza di partecipazione candidandosi per uno o più moduli flaggando il/i modulo/i di interesse nella domanda di partecipazione (modello 1) ed esplicitando l'*expertise* professionale per ogni modulo di interesse (Modello 2). L'interessato/a dovrà far pervenire alla scuola *brevis manu* ufficio protocollo ovvero via PEC [rmic8d900r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d900r@pec.istruzione.it) tutta la documentazione utile alla candidatura, **debitamente firmata, pena esclusione, ENTRO**

**il 4 maggio 2018 come di seguito specificato:**

- Domanda di partecipazione alla selezione con indicazione del modulo/i di interesse, su *Modello 1* comprensivo di dichiarazioni e copia documento di identità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione titoli *Modello 2*;
- Scheda tecnico-metodologica (max una cartella).

L'interessato dovrà specificare nell'oggetto della e-mail e/o sulla domanda di partecipazione la seguente dicitura:

**CANDIDATURA ESPERTI AVVISO PROGETTO PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”. CUP D89G16002400007**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola e sul sito PON trasparente bandi delle scuole ([www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec\\_scu](http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu)), così come indicato nel Manuale Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Per ogni altra informazione inerente la funzione/ruolo della figura per la quale si concorre con particolare riferimento agli aspetti di monitoraggio fisico e gestionali si rinvia al sito istituzionale [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html) dove è presente manualistica completa per la implementazione dei progetti PON FSE.

Modelli Allegati:

- *Modello 1* - Domanda di partecipazione alla selezione
- *Modello 2* - Tabella di valutazione titoli