



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎/fax 06 8546344/86321078

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio

“Sportivi SI’...Bulli NO.”

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117

CUP D89G16002400007

OGGETTO : *Avviso selezione TUTOR procedura comparativa nell’ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 **Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 192 del 13/02/2017;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e nello specifico art.53 inerente *“Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** la delibera n. 178 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d'Istituto (C.d.I) ha approvato il PTOF della scuola A.S. 2016-2019 e la delibera n. 182 del 26/10/2016 con la quale il C.d.I ha approvato la candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 di approvazione dell'intervento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità., la nota prot.AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 di comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario relativo;
- VISTA** l'assunzione in bilancio/Programma Annuale 2017, sia nelle Entrate sia nelle Uscite come da Provvedimento del D.S n.4986/B15 del 19/09/2017 e conseguente variazione di bilancio del 14/11/2017 afferente il Progetto;
- VISTI** il Progetto si propone i seguenti obiettivi: favorire la partecipazione attiva della comunità educante; contrastare l'abbandono scolastico; favorire l'inclusione sociale; educare alla convivenza democratica favorendo i processi di integrazione prevenire e contrastare situazioni di disagio sul piano relazionale degli allievi, incrementando iniziative di confronto tra bambini e ragazzi, adulti (genitori e insegnanti) sul tema del valore del rispetto reciproco incrementare iniziative di supporto alla socializzazione in ambiente extra scolastico rispondere alle esigenze affettivo - motivazionali degli allievi; potenziare l'identità personale e la crescita dell'autostima attraverso l'uso dei linguaggi espressivi; rafforzare le competenze linguistiche didattiche degli studenti con difficoltà di apprendimento favorire lo sviluppo di competenze digitali, con particolare riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale; favorire il dialogo attraverso il linguaggio multimediale fra alunni e genitori rafforzare le competenze tecniche (*hard skills*) e trasversali (*soft skills*) di tutti coloro che sono coinvolti nella relazione educativa (allievi, insegnanti, genitori); educare all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media valorizzare le vocazioni e le attitudini; ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa.
- RILEVATA** la necessità di procedere **all'individuazione di tutor interni da impiegare per la realizzazione progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 "Sportivi SI'...Bulli NO."**;
- PREMESSO** che per l'implementazione del Progetto è necessario avvalersi di figure con un *know how* nelle aree/settori di riferimento dei moduli formativi previsti e di esperienza in gestione d'aula/formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

l'avvio di una procedura comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** appartenente all'IC VIA VOLSINIO per il Progetto PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 "Sportivi SI'...Bulli NO.;" con professionalità specialistiche in grado di adempiere all'incarico **di tutor** come di seguito specificato

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** per il Progetto PON – Inclusion e lotta al disagio codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”;” con professionalità specialistiche da impiegare per **l’attività di tutor** appartenente all’IC VIA VOLSINIO, come di seguito specificato:

1. OGGETTO DELL’INCARICO E COMPETENZE RICHIESTE/REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA’. COSTO ORARIO E N. DI ORE.

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e	n. ore <u>totali</u> <u>figura tutor</u>	Costo orario lordo omnicomprensivo	N. di tutor per modulo
Mod. 1 - Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo e ampliamento del curricolo linguistico	Esperienza in gestione d’aula/formazione con abilità organizzative e di <i>facilitator</i> . Conoscenze informatiche con particolare riferimento alle piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell’utilizzo di risorse multimediali	60	30,00	2 per la scuola primaria, 2 per la secondaria Ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 2 - Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo e ampliamento del curricolo matematico/tecnologico	Esperienza in gestione d’aula/formazione con abilità organizzative e di <i>facilitator</i> . Conoscenze informatiche con particolare riferimento alle piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell’utilizzo di risorse multimediali	60	30,00	4 2 per la scuola primaria, 2 per la secondaria Ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 3 - Innovazione didattica e digitale	Contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico	Esperienza in gestione d’aula/formazione con abilità organizzative e di <i>facilitator</i> . Conoscenze informatiche con particolare riferimento alle piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell’utilizzo di risorse multimediali	30	30,00	2 Ciascuno con un impegno di 15 ore
Mod 4 - Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività di educazione <u>motoria</u>	Esperienza in gestione d’aula/formazione con abilità organizzative e di <i>facilitator</i> . Conoscenze informatiche con particolare riferimento alle piattaforme ministeriali e/o	60	30,00	4 Ciascuno con un impegno di 15 ore

		comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali			
Mod 5 - Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività di educazione <u>fisica</u>	Esperienza in gestione d'aula/formazione con abilità organizzative e di <i>facilitator</i> . Conoscenze informatiche con particolare riferimento alle piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali	30	30,00	2 Ciascuno con un impegno di 15 ore

Si rammenta che le attività suindicate devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed in subordine alle attività istituzionali relative al proprio ruolo. Le attività di cui ai moduli 1 e 2 saranno svolte indicativamente nel periodo settembre – dicembre 2018 in entrambi i plessi, le attività di cui ai modulo 3 si svolgeranno a settembre. Le attività di cui al modulo 4 si svolgeranno presumibilmente in giugno 2018 in entrambi i plessi e le attività di cui al modulo 5 si svolgeranno indicativamente a luglio 2018 presso la sede centrale. I candidati non potranno presentare domanda su più moduli qualora le tempistiche si sovrapponevano.

1.1 Funzioni del tutor¹

“Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo

Il Tutor, in particolare:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che - deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

-cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,

-scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

-accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio

-in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

-cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

-cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

-mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

-svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

-partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

¹ PON 2014-2020 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed 2018

all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");

alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);

alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento (...)."

Il tutor, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà rapportarsi con le figure di sistema della scuola, monitorare lo stato di avanzamento del progetto anche in termini di dati da inserire in piattaforma GPU, e produrre un *timesheet*; dovrà operare come *facilitator*, collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo.

1.2 Retribuzione/compenso

Nel pieno rispetto della normativa vigente in termini di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi il tutor interno all'Amministrazione sarà destinatario di una lettera di incarico provvedimento del dirigente Scolastico. L'attività sarà retribuita con compenso orario come previsto dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 (euro 30,00 l'ora onnicomprensivo) e da manualistica istituzionale PON 2014-2020 disponibile sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie e qualora il modulo riferimento NON venga realizzato causa n. di iscritti inferiore al minimo consentito. Le ore da retribuire dovranno risultare da dispositivi (registri firma, *timesheet*, ecc) adeguati per l'inserimento delle informazioni in piattaforma istituzionale GPU, monitoraggio fisico di progetto. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

2 CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate requisiti minimi di partecipazione e in caso di più domande per la stessa tipologia si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 che dovrà essere compilato a cura del candidato per la parte di sua competenza:

- esperienze di formazione in settori attinenti e nella attività laboratoriale (punteggio 20);
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie ed ai bisogni delle fasce di utenza target di progetto (punteggio 25);
- titoli accademici/didattici/culturali: corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso (punteggio 5);
- titoli professionali e/o di studio ulteriori rispetto a quello occorrente per l'accesso alla selezione (corsi di specializzazione, corsi d'aggiornamento, perfezionamento ecc) (punteggio 5);
- attività professionale: collaborazioni con Università/enti di ricerca, associazioni professionali, esperienze pregresse (punteggio 10);
- titoli di servizio e precedenti esperienze (punteggio 5);
- conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione di piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali (punteggio 30).

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

In caso di unica candidatura l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare comunque l'incarico.

3.MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE ALLA SELEZIONE

L'interessato/a potrà presentare istanza di partecipazione candidandosi per uno o più moduli flaggando il/i modulo/i di interesse nella domanda di partecipazione (modello 1) ed esplicitando l'*expertise* professionale per ogni modulo di interesse (Modello 2). L'interessato/a dovrà far pervenire alla scuola *brevi manu* ufficio protocollo ovvero via PEC rmic8d900r@pec.istruzione.it tutta la documentazione utile alla candidatura, **debitamente firmata, pena esclusione, ENTRO il 4 maggio 2018 come di seguito specificato:**

- Domanda di partecipazione alla selezione con indicazione del modulo/i di interesse, su *Modello 1* comprensivo di dichiarazioni e copia documento di identità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione titoli *Modello 2*;

L'interessato dovrà specificare nell'oggetto della e-mail e/o sulla domanda di partecipazione la seguente dicitura:

CANDIDATURA TUTOR AVVISO PROGETTO PON – Inclusione e lotta al disagio codice 10.1.IA-FSEPON-LA-2017-117 “Sportivi SI’...Bulli NO.”. CUP D89G16002400007

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato/a gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola e sul sito PON trasparente bandi delle scuole (www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu), così come indicato nel Manuale Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Per ogni altra informazione inerente la funzione/ruolo della figura per la quale si concorre con particolare riferimento agli aspetti di monitoraggio fisico e gestionali si rinvia al sito istituzionale http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html dove è presente manualistica completa per la implementazione dei progetti PON FSE.

Modelli Allegati:

- *Modello 1* - Domanda di partecipazione alla selezione
- *Modello 2* - Tabella di valutazione titoli