



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎/fax 06 8546344/86321078

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Progetto “Noi per l’Europa” Scopriamo l’Unione Europea

codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60 - Cup D84F18000260006

AVVISO **ESPERTI INTERNI PRIMA ANNUALITA’**

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea

PON CITTADINANZA EUROPEA

OGGETTO : AVVISO **ESPERTI INTERNI nell’ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale. “Noi per l’Europa” Scopriamo l’Unione Europea Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60; “In Europa una lingua tira l’altra” Progetto codice 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-58**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la delibera n. 178 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d’Istituto (C.d.I) ha approvato il PTOF della scuola A.S. 2016-2019 e la delibera n. 182 del 26/10/2016 con la quale il C.d.I ha approvato la candidatura dell’IC Via VOLSINIO ad Avvisi PON;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti di partecipazione ad avvisi PON comprensivo dell’Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 Potenziamento della cittadinanza europea;
- VISTA** la nota del MIUR (lettera di autorizzazione) Prot. n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3:**

Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale; nota MIUR prot. AOODGEFID/23124 del 12/07/2018 di comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario relativo;

CONSIDERATO che il progetto “Scopriamo l’Unione Europea” codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-6 ha lo scopo di fornire una visione d'insieme sull'Unione europea dal punto di vista storico, legislativo e monetario. Per questo il percorso è strutturato in tre diversi momenti di apprendimento ognuno dei quali verrà condotto con le tecniche dell'educazione non formale. 1) EU history trailer: in questa fase gli alunni avranno la possibilità di indagare e approfondire il processo storico che ha portato all'attuale assetto dell'Unione europea utilizzando la tecnica del digital storytelling. Supportati da app, immagini e video saranno accompagnati nella costruzione di una linea del tempo interattiva e condivisa. Infine, con un lavoro di selezione e analisi degli eventi individuati, gli studenti saranno in grado di creare un trailer che spieghi il percorso storico e l'Unione europea ai loro coetanei in modo creativo e accattivante. 2) Il nostro Euro: questa parte del percorso intende aiutare i giovani partecipanti a capire le motivazioni che hanno portato alla creazione dell'Euro e il valore non solo economico ma anche sociale che questo rappresenta. In questa fase gli alunni saranno accompagnati in un percorso sperimentale per ricreare in piccolo le dinamiche che hanno portato alla creazione e all'utilizzo della moneta unica europea. 3) Parlamentare europeo per un giorno: attraverso l'apprendimento cooperativo e il confronto con l'attualità gli studenti potranno sperimentare il funzionamento e le procedure che regolano la vita dei cittadini europei. Il modulo, infatti, prevede una simulazione mirata a comprendere non soltanto il funzionamento del Parlamento europeo ma anche l'impatto delle decisioni prese a livello europeo nella vita quotidiana dei cittadini. Successivamente, la simulazione di una seduta parlamentare trasformerà gli studenti stessi in parlamentari rendendo così più semplici da comprendere i principi base ed i meccanismi democratici che regolano l'Unione europea.

RILEVATA la necessità di procedere **all'individuazione di esperti interni da impiegare per la realizzazione progetto PON – Noi per l'Europa” Scopriamo l’Unione Europea Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60;**

PREMESSO che per l'implementazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di alta professionalità con un *know how* specialistico nelle aree/settori di riferimento dei moduli formativi previsti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

l'avvio di una procedura comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** appartenente all'IC VIA VOLSINIO per il Progetto PON **Noi per l'Europa" Scopriamo l'Unione Europea Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60**, con professionalità specialistiche in grado di adempiere all'incarico **di esperto** come di seguito specificato

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** docente per la realizzazione dei due moduli in orario curriculare, relativi al Progetto PON **Noi per l'Europa" Scopriamo l'Unione Europea Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60**; con professionalità specialistiche da impiegare per **l'attività di esperto** appartenente all'IC VIA VOLSINIO, come di seguito specificato.

1.OGGETTO DELL'INCARICO E COMPETENZE RICHIESTE/REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA'. COSTO ORARIO E N. DI ORE.

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e	Beneficiari	n. ore totali figura esperto	Costo orario lordo omnicom prensivo	N. di esperti per modulo
Mod 1 - Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B SEDE VIA VOLSINIO	Scopriamo l'Unione Europea	Docente a tempo indeterminato con comprovata esperienza pluriennale nell'ambito dell'interculturalità, con conoscenza delle tematiche europee e con capacità di utilizzare le metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative. Requisiti specifici: <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza del territorio, conoscenza delle tecniche di progettazione comunitaria (UE) e delle strategie di comunicazione sulle tematiche europee (processo politico, storico ed economico UE), per target, con particolare riferimento alla fascia di età scolare, esperienza pluriennale in azioni di divulgazione sul dibattito e sulle tematiche europee, realizzate anche in contesti istituzionali locali, nazionali e comunitari (istituzioni dell'Unione Europea);- Conoscenza approfondita dei principali siti web istituzionali e tematici dell'Unione Europea e dei canali di informazione e comunicazione comunitaria (centri di documentazione europea-CDE, centri di	Alunni scuola secondaria di primo grado ESOPO VIA VOLSINIO	30	70,00	1

		<p>informazione Europe Direct, agenzie UE, network UE, ecc);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza pluriennale nella gestione dell'informazione e accesso web, nell'utilizzo di metodologie ludico-didattiche per stimolare la curiosità e facilitare la conoscenza anche sulle tematiche di riferimento (<i>digital storytelling</i>, ecc). 				
<p>Mod 1 - Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B SEDE VIA SANTA MARIA GORETTI</p>	<p>Scopriamo l'Unione Europea</p>	<p>Docente a tempo indeterminato con comprovata esperienza nell'ambito dell'interculturalità, con conoscenza delle tematiche europee e con capacità di utilizzare le metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative.</p> <p>Requisiti specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del territorio, conoscenza delle tecniche di progettazione comunitaria (UE) e strategie di comunicazione sulle tematiche europee (processo politico, storico ed economico UE), per target con particolare riferimento alla fascia di età scolare, esperienza pluriennale in azioni di divulgazione sul dibattito e sulle tematiche europee realizzate anche in contesti istituzionali locali, nazionali e comunitari (istituzioni dell'Unione Europea); - Conoscenza approfondita dei principali siti web istituzionali e tematici dell'Unione Europea e dei canali di informazione e comunicazione comunitaria (centri di documentazione europea-CDE, centri di informazione Europe Direct, agenzie UE, network UE, ecc); - Esperienza pluriennale nella gestione dell'informazione e accesso web, nell'utilizzo di metodologie ludico-didattiche per stimolare la curiosità e facilitare la conoscenza anche sulle tematiche di riferimento (<i>digital storytelling</i>, ecc). 	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado ESOPO VIA SANTA MARIA GORETTI</p>	<p>30</p>	<p>70,00</p>	<p>1</p>

Si rammenta che le attività suindicate devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed in subordine alle attività istituzionali relative al proprio ruolo. Le attività avranno inizio a GENNAIO 2019 e si svolgeranno in orario curricolare.

1.1 Funzioni dell'esperto¹

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai

¹ PON 2014-2020 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed 2018

partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. **L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento".**

L'esperto, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà redigere progettazione esecutiva dell'attività di formazione (analisi dei fabbisogni, metodologia, tempi, ecc) in stretta collaborazione con le altre figure di sistema della scuola, redigere una relazione dell'attività svolta con valutazione dei risultati attesi e corrispondente *timesheet*; dovrà collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo.

1.2 Retribuzione/compenso

Nel pieno rispetto della normativa vigente in termini di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi l'esperto interno all'Amministrazione sarà destinatario di una lettera di incarico provvedimento del dirigente Scolastico. L'attività sarà retribuita con compenso orario come previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 (euro 70,00 l'ora onnicomprensivo) e da manualistica istituzionale PON 2014-2020 disponibile sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie e qualora il modulo riferimento NON venga realizzato causa n. di iscritti inferiore al minimo consentito. Le ore da retribuire dovranno risultare da dispositivi (registri firma, *timesheet*, ecc) adeguati per l'inserimento delle informazioni in piattaforma istituzionale GPU, monitoraggio fisico di progetto. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

2. CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate requisiti minimi di partecipazione e in caso di più domande per la stessa tipologia si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 che dovrà essere compilato a cura del candidato per la parte di sua competenza:

- titoli accademici/didattici/culturali: corsi di aggiornamento/titoli specifici e specialistici nella materia oggetto dell'avviso (sistema istituzionale UE, strategie, politiche e programmi comunitari) (punteggio 20);
- attività professionale: collaborazioni con istituzioni locali, nazionali e comunitarie (UE), comunità scientifica e settore della formazione, esperienze pregresse (punteggio 10);
- Pluriennale esperienza nell'uso delle seguenti metodologie: Digital storytelling, Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom (max punteggio 25);
- Pluriennale esperienza nell'uso di metodologie innovative con particolare riferimento alle tematiche oggetto dell'intervento (evoluzione storico-politica UE, ecc) (25);
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione di piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali (punteggio 10);
- Scheda tecnico-metodologica (max una cartella) sulle attività da realizzare (EU history trailer, Il nostro Euro, Parlamentare per un giorno), che dia evidenza di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto sia come strumento propedeutico alla realizzazione successiva dell'azione al 10.2.3B di potenziamento linguistico sia come restituzione alle famiglie in termini di risultati concreti delle attività di progetto (punteggio 10).

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

In caso di unica candidatura l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare comunque l'incarico.

3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE ALLA SELEZIONE

L'interessato/a personale interno in servizio presso l'IC VIA VOLSINIO potrà presentare istanza di partecipazione candidandosi per uno o più moduli flaggando il/i modulo/i di interesse nella domanda di partecipazione (modello 1) ed esplicitando l'*expertise* professionale per ogni modulo di interesse (Modello 2). L'interessato/a dovrà far pervenire alla scuola *brevi manu* ufficio protocollo ovvero via PEC rmic8d900r@pec.istruzione.it tutta la documentazione utile alla candidatura, **debitamente firmata, pena esclusione, ENTRO il 14 DICEMBRE 2018 come di seguito specificato:**

- Domanda di partecipazione alla selezione con indicazione del modulo/i di interesse, su *Modello 1* comprensivo di dichiarazioni e copia documento di identità;

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione titoli *Modello 2*;
- Scheda tecnico-metodologica (max una cartella).

L'interessato dovrà specificare nell'oggetto della e-mail e/o sulla domanda di partecipazione la seguente dicitura:

CANDIDATURA ESPERTI INTERNI AVVISO PROGETTO PON codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-60

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola e sul sito PON trasparente bandi delle scuole (www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu), così come indicato nel Manuale Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Per ogni altra informazione inerente la funzione/ruolo della figura per la quale si concorre con particolare riferimento agli aspetti di monitoraggio fisico e gestionali si rinvia al sito istituzionale http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html dove è presente manualistica completa per la implementazione dei progetti PON FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Teodoro

Modelli Allegati:

- *Modello 1* - Domanda di partecipazione alla selezione
- *Modello 2* - Tabella di valutazione titoli