



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO**

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎/fax 06 8546344/86321078

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: [rmic8d900r@istruzione.it](mailto:rmic8d900r@istruzione.it) Posta elettronica certificata: [rmic8d900r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d900r@pec.istruzione.it)

## **Progetto PON – Competenze di base**

### ***“Competenze per crescere”***

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335

CUP D84C18000060007

**OGGETTO: selezione ESPERTI procedura comparativa nell'ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/1/2018, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE”**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 232 del 14/02/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e nello specifico art.53 inerente "*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la delibera n. 178 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d'Istituto (C.d.I) ha approvato il PTOF della scuola A.S. 2016-2019 e la delibera n.182 del 26/10/2016 con la quale il C.d.I ha approvato la candidatura a bandi e progetti in ambito PON;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/1/2018 di autorizzazione dell'intervento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, la nota prot. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 di comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario relativo;
- VISTA** l'assunzione in bilancio/Programma Annuale 2018, sia nelle Entrate sia nelle Uscite come da Provvedimento del D.S 475/VI.1 del 24/01/2018;
- VISTI** gli obiettivi del progetto "**COMPETENZE PER CRESCERE**": innalzare il livello degli apprendimenti di lingua straniera e matematica;potenziare l'identità personale e la crescita dell'autostima attraverso l'uso dei linguaggi espressivi; promuovere la consapevolezza del potere comunicativo della lingua straniera in situazioni reali (listening – comprehension); rafforzare la comprensione induttiva e la memorizzazione della lingua inglese;attivare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo flessibile e creativo per risolvere problemi reali attraverso la pratica di metodologie di rappresentazione della conoscenza basate sul problemposing e problemsolving; favorire processi di generalizzazione, di *transfer* e creativitramite attività che colleghino creatività e pensiero formale;potenziare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale; favorire lo sviluppo di competenze tecniche (hard skills) e trasversali (soft skills); sostenere un approccio alla multimedialitàqualerisorsa costruttiva ed utile alla formazione e crescita personale; assecondare l'apprendimento secondo un approccio reticolare e multitasking, favorendo la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione e incrementando la creatività attraverso attività che valorizzino idee nuove e spirito di iniziativa;
- CONSIDERATO** che per la implementazione del progetto è previsto il coinvolgimento il Liceo Maria Montessori nell'ottica dell'obiettivo comune di innalzare, entro 3 anni, il livello degli esiti degli apprendimenti rilevati nei tre ordini di scuola, soprattutto nelle discipline tecnologico-matematiche;

- RILEVATA** la necessità di procedere **all'individuazione di esperti interni da impiegare per la realizzazione progetto PON – codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE”**
- PREMESSO** che per l'implementazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di alta professionalità con un *know how* specialistico nelle aree/settori di riferimento dei moduli formativi previsti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **DETERMINA**

l'avvio di una procedura comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** appartenente all'IC VIA VOLSINIO per il Progetto PON **codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE”**, con professionalità specialistiche in grado di adempiere all'incarico **di esperto** come di seguito specificato

#### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** docente per il Progetto PON **codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE”**, con professionalità specialistiche da impiegare per **l'attività di esperto** appartenente all'IC VIA VOLSINIO, come di seguito specificato.

**1.OGGETTO DELL'INCARICO E COMPETENZE RICHIESTE/REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA'. COSTO ORARIO E N. DI ORE.**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>n. ore totali figura esperto</b>	<b>Costo orario lordo omnicomp rensivo</b>	<b>N. di esperti per modulo</b>
Mod 1 - Matematica	<b>Matematica in compagnia</b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative con particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche	Alunni scuola primaria, quarte	30	70,00	2
Mod. 2 – Matematica SMG	<b><u>Matematica: matematica in compagnia a SMG</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative con particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche	Alunni scuola primaria, quarte	30	70,00	2
Mod 3 -Matematica: Dal PTOF al PDM alla DIDATTICA IN CLASSE	<b><u>Matematica: Dal PTOF al PDM alla DIDATTIC A IN CLASSE</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative con particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche	Alunni scuola secondaria di primo grado, seconde e terze	60	70,00	4
Mod. 4 - Matematica: Dal PTOF al PDM alla DIDATTICA IN CLASSE SMG	<b><u>Matematica: Dal PTOF al PDM alla DIDATTICA IN CLASSE scuola secondaria sede SMG</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative con particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche	Alunni scuola secondaria di primo grado, seconde e terze	30	70,00	2
Mod. 5 - Lingua straniera: Comunicazione senza confini (inglese, francese, spagnolo)	<b><u>Lingua straniera: Comunicazi one senza confini</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative con particolare riferimento all'apprendimento delle lingue	Alunni scuola secondaria di primo grado	30	70,00	2

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e	Beneficiari	n. ore totali figura esperto	Costo orario lordo omnicomprensivo	N. di esperti per modulo
Mod. 6 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Blow your English with T.P.R. and Flipped class</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom) e con particolare riferimento all'apprendimento delle lingue (T.P.R ecc)	Alunni scuola primaria, quinte	30	70,00	2
Mod. 7 - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie SMG	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Blow your English with T.P.R. and Flipped class SMG</u></b>	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom) e con particolare riferimento all'apprendimento delle lingue (T.P.R ecc)	Alunni scuola primaria, quinte	30	70,00	2

**Si rammenta che le attività suindicate devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed in subordine alle attività istituzionali relative al proprio ruolo. Le attività avranno inizio a settembre 2018.**

### **1.1 Funzioni dell'esperto<sup>1</sup>**

*“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. **L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica**, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. **Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative**, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). **Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi** stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. **E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento”.***

L'esperto, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà redigere progettazione esecutiva dell'attività di formazione (analisi dei fabbisogni, metodologia, tempi, ecc) in stretta collaborazione con le altre figure di sistema della scuola, redigere una relazione dell'attività svolta con valutazione dei risultati attesi e corrispondente *timesheet*; dovrà collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo.

---

<sup>1</sup> PON 2014-2020 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed 2018

## **1.2 Retribuzione/compenso**

Nel pieno rispetto della normativa vigente in termini di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi l'esperto interno all'Amministrazione sarà destinatario di una lettera di incarico provvedimento del dirigente Scolastico. L'attività sarà retribuita con compenso orario come previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 (euro 70,00 l'ora onnicomprensivo) e da manualistica istituzionale PON 2014-2020 disponibile sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie e qualora il modulo riferimento NON venga realizzato causa n. di iscritti inferiore al minimo consentito. Le ore da retribuire dovranno risultare da dispositivi (registri firma, *timesheet*, ecc) adeguati per l'inserimento delle informazioni in piattaforma istituzionale GPU, monitoraggio fisico di progetto. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

## **2 CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate requisiti minimi di partecipazione e in caso di più domande per la stessa tipologia si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 che dovrà essere compilato a cura del candidato per la parte di sua competenza:

- titoli accademici/didattici/culturali: corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso (punteggio 20);
- attività professionale: collaborazioni con Università/enti di ricerca, associazioni professionali, esperienze pregresse (punteggio 10);
- Pluriennale esperienza nell'uso delle seguenti metodologie: Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom (max punteggio 25);
- Pluriennale esperienza nell'uso di metodologie innovative con particolare riferimento alle discipline tecnologico-matematiche (25);
- Pluriennale esperienza nell'uso di metodologie innovative con particolare riferimento all'apprendimento delle lingue (T.P.R ecc) (25);
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione di piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali (punteggio 10);
- Scheda tecnico-metodologica sulle attività da realizzare che dia evidenza di un prodotto finale (max una cartella) conclusivo del lavoro svolto come restituzione alle famiglie in termini di risultati delle attività di progetto (punteggio 10).

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

In caso di unica candidatura l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare comunque l'incarico.

## **3.MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE ALLA SELEZIONE**

L'interessato/a personale interno in servizio presso l'IC VIA VOLSINIO potrà presentare istanza di partecipazione candidandosi per uno o più moduli flaggando il/i modulo/i di interesse nella domanda di partecipazione (modello 1) ed esplicitando l'*expertise* professionale per ogni modulo di interesse (Modello 2). L'interessato/a dovrà far pervenire alla scuola *brevis manu* ufficio protocollo ovvero via PEC [rmic8d900r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8d900r@pec.istruzione.it) tutta la documentazione utile alla candidatura, **debitamente firmata, pena esclusione, ENTRO il 10 settembre 2018 come di seguito specificato:**

- Domanda di partecipazione alla selezione con indicazione del modulo/i di interesse, su *Modello 1* comprensivo di dichiarazioni e copia documento di identità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione titoli *Modello 2*;
- Scheda tecnico-metodologica (max una cartella).

L'interessato dovrà specificare nell'oggetto della e-mail e/o sulla domanda di partecipazione la seguente dicitura:

**CANDIDATURA ESPERTI AVVISO PROGETTO PON codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-335 Progetto "COMPETENZE PER CRESCERE"**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola e sul sito PON trasparente bandi delle scuole ([www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec\\_scu](http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu)), così come indicato nel Manuale Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Per ogni altra informazione inerente la funzione/ruolo della figura per la quale si concorre con particolare riferimento agli aspetti di monitoraggio fisico e gestionali si rinvia al sito istituzionale [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html) dove è presente manualistica completa per la implementazione dei progetti PON FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Loredana Teodoro

Modelli Allegati:

- *Modello 1* - Domanda di partecipazione alla selezione
- *Modello 2* - Tabella di valutazione titoli