



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎/fax 06 8546344/86321078

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Progetto PON - ORIENTAMENTO

Progetto “Guardare la Scuola con occhi al futuro”

Codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122

CUP D87I18000120006

OGGETTO: TUTOR procedura comparativa nell'ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122. “Guardare la scuola con occhi al futuro”, CUP D87I18000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la delibera n. 178 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d’Istituto (C.d.I) ha approvato il PTOF della scuola A.S. 2016-2019 e la delibera n. 182 del 26/10/2016 con la quale il C.d.I ha approvato la candidatura dell’IC Via VOLSINIO ad Avvisi PON;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti di partecipazione ad avvisi PON comprensivo dell’Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”;
- VISTA** la nota del MIUR (lettera di autorizzazione) Prot AOODGEFID/ 7907 del 27/03/2018;
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122; la nota MIUR Prot. AOODGEFID/7362 del 20/03/2018 di comunicazione all’USR di competenza dell’impegno finanziario relativo;
- VISTA** l’assunzione in bilancio/Programma Annuale 2018, sia nelle Entrate sia nelle Uscite come da Provvedimento del D.S Prot. 2953/U VI.2 dell’11/05/2018;
- VISTI** gli obiettivi del progetto “Guardare la scuola con occhi al futuro” definiti in fase di candidatura, riportati in sintesi di seguito: (...) L’obiettivo è aiutare lo studente a compiere scelte consapevoli di fronte alla necessità di “orientarsi” nella vita, nel mondo scolastico e in quello lavorativo. L’autonomia nel prendere una decisione ponderata con la maggiore coscienza di sè sono pertanto le finalità prioritarie di tale progetto. Nel percorso che nasce nella scuola primaria e prosegue nella secondaria di I grado, in terza media l’attività di orientamento assume un valore specifico legato alla scelta dell’indirizzo scolastico. La scuola deve aiutare i ragazzi, nel triennio di scuola secondaria di I grado, ad approdare significativamente a tale scelta, aiutandoli a conoscere a fondo se stessi e il mondo circostante, così da promuovere decisioni consapevoli e creare i presupposti di quel benessere individuale che ognuno di noi ricerca. A seguito quindi di test specifici, verranno attivati gruppi laboratoriali che lavoreranno con metodologie specifiche, tra cui quella del problem solving. Nella consapevolezza che una conoscenza diretta dei contesti lavorativi aiuti gli studenti a meglio visualizzare i propri obiettivi, un primo approccio avverrà mediante incontri con operatori del settore e con visite effettuate direttamente presso strutture specifiche. Il tutto dopo aver acquisito informazioni utili ai diversi indirizzi scolastici, alla new e green economy, alla consapevolezza delle pari opportunità, alla conoscenza della pluralità di realtà lavorative, in particolare quelle esistenti nell’U.E (...);

- VISTO** che l'intervento è destinato a tutti gli alunni, italiani, stranieri, diversamente abili e a chi ha avuto un percorso scolastico più difficoltoso, con l'intento di permettere loro di affacciarsi nel mondo della scuola secondaria di II grado prima, in quello del lavoro poi, con maggior autonomia e sicurezza riuscendo a compiere scelte di vita significative e consapevoli;
- CONSIDERATO** che per la implementazione del progetto è previsto il coinvolgimento del Liceo Maria Montessori, centrato sul rapporto scuola-lavoro tra i due ordini di scuola con intervento da parte dei ragazzi del liceo con funzioni di tutoraggio;
- CONSIDERATO** che per l'implementazione del progetto sono previste partnership con soggetti specializzati nella materia oggetto dell'intervento (Università, rappresentanti del mondo del lavoro ecc);
- RILEVATA** la necessità di procedere **all'individuazione di TUTOR interni da impiegare per la realizzazione progetto PON – codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122. “Guardare la scuola con occhi al futuro”;**
- PREMESSO** che per l'implementazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di alta professionalità con un *know how* nelle aree/settori di riferimento dei moduli formativi previsti e di esperienza in gestione d'aula/formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

l'avvio di una procedura comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** appartenente all'IC VIA VOLSINIO per il Progetto PON **codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122. “Guardare la scuola con occhi al futuro”**, con professionalità specialistiche in grado di adempiere all'incarico **di TUTOR** come di seguito specificato

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa di selezione a fini ricognitivi per il **reclutamento di personale interno** docente per il Progetto PON **codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122 “Guardare la scuola con occhi al futuro”**, con professionalità specialistiche da impiegare per **l'attività di TUTOR** appartenente all'IC VIA VOLSINIO come di seguito specificato

1.OGGETTO DELL'INCARICO E COMPETENZE RICHIESTE/REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA'. COSTO ORARIO E N. DI ORE.

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti/competenze minimi/e richiesti/e	Beneficiari	n. ore totali figura TUTOR	Costo orario lordo omnicomprensivo	N. di TUTOR per modulo
Mod. 1 Orientamento per il primo ciclo (sede Via Volsinio)	Impariamo a conoscere noi stessi (2019)	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom, new economy, pari opportunità ecc)	Alunni scuola secondaria di primo grado (primo anno)	30	30,00	2
Mod. 2 Orientamento per il primo ciclo (sede Via Volsinio)	Diventiamo grandi (2018-2019)	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom, new economy, pari opportunità ecc)	Alunni scuola secondaria di primo grado (terzo anno)	30	30,00	2
Mod. 3 Orientamento per il primo ciclo (sede Via Volsinio)	Guardiamo dentro ed intorno a noi (2019)	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom, new economy, pari opportunità ecc)	Alunni scuola secondaria di primo grado (secondo anno)	30	30,00	2
Mod.4 Orientamento per il primo ciclo (plessso Santa Maria Goretti)	Impariamo a conoscere noi stessi_S.M Goretti (2019)	Docenti a tempo indeterminato con comprovata esperienza sulle metodologie che utilizzano strategie didattiche innovative (Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer, Flipped classroom, new economy, pari opportunità ecc)	Alunni scuola secondaria di primo grado (primo anno)	30	30,00	2

Si rammenta che le attività suindicate devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed in subordine alle attività istituzionali relative al proprio ruolo. Le attività avranno inizio presumibilmente a OTTOBRE 2018 (Mod. 2)

1.1 Funzioni del tutor¹

“Per ogni modulo è previsto, oltre all’esperto, anche un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo

¹ PON 2014-2020 Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed 2018

Il Tutor, in particolare:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che - deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

-cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,

-scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

-accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio

-in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

-cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti

soprattutto in relazione al numero previsto;

-cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

-mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

-svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

-partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");

alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);

alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento (...)."

Il tutor, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà rapportarsi con le figure di sistema della scuola, monitorare lo stato di avanzamento del progetto anche in termini di dati da inserire in piattaforma GPU, e produrre un *timesheet*; dovrà operare come *facilitator*, collaborare con il DS, il DSGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo.

1.2 Retribuzione/compenso

Nel pieno rispetto della normativa vigente in termini di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi il tutor interno all'Amministrazione sarà destinatario di una lettera di incarico provvedimento del dirigente Scolastico. L'attività sarà retribuita con compenso orario come previsto dall'Avviso

dell'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento" (euro 30,00 l'ora onnicomprensivo) e da manualistica istituzionale PON 2014-2020 disponibile sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>, da note di chiarimento sulle figure professionali coinvolte (nota Miur 11828 del 24/05/2018, ecc). Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie e qualora il modulo riferimento NON venga realizzato causa n. di iscritti inferiore al minimo consentito. Le ore da retribuire dovranno risultare da dispositivi (registri firma, timesheet, ecc) adeguati per l'inserimento delle informazioni in piattaforma istituzionale GPU, monitoraggio fisico di progetto. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

2 CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate requisiti minimi di partecipazione e in caso di più domande per la stessa tipologia si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 che dovrà essere compilato a cura del candidato per la parte di sua competenza:

- esperienze di formazione in settori attinenti e nella attività laboratoriale (punteggio 20);
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie ed ai bisogni delle fasce di utenza target di progetto con particolare riferimento alla gestione d'aula (punteggio 25);
- titoli accademici/didattici/culturali: corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso (punteggio 5);
- titoli professionali e/o di studio ulteriori rispetto a quello occorrente per l'accesso alla selezione (corsi di specializzazione, corsi d'aggiornamento, perfezionamento ecc) (punteggio 5);
- attività professionale: collaborazioni con Università/enti di ricerca, associazioni professionali, esperienze pregresse (punteggio 10);
- titoli di servizio e precedenti esperienze (punteggio 5);
- conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione di piattaforme ministeriali e/o comunitarie e nell'utilizzo di risorse multimediali (punteggio 30).

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

In caso di unica candidatura l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare comunque l'incarico.

3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE ALLA SELEZIONE

L'interessato/a personale interno in servizio presso l'IC VIA VOLSINIO potrà presentare istanza di partecipazione candidandosi per uno o più moduli flaggando il/i modulo/i di interesse nella domanda di partecipazione (modello 1) ed esplicitando l'*expertise* professionale per ogni modulo di interesse

(Modello 2). L'interessato/a dovrà far pervenire alla scuola *brevi manu* ufficio protocollo ovvero via PEC rmic8d900r@pec.istruzione.it tutta la documentazione utile alla candidatura, **debitamente firmata, pena esclusione, ENTRO il 25 settembre 2018 come di seguito specificato:**

- Domanda di partecipazione alla selezione con indicazione del modulo/i di interesse, su *Modello 1* comprensivo di dichiarazioni e copia documento di identità;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione titoli *Modello 2*;

L'interessato dovrà specificare nell'oggetto della e-mail e/o sulla domanda di partecipazione la seguente dicitura:

CANDIDATURA TUTOR AVVISO PROGETTO PON codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-122. “Guardare la scuola con occhi al futuro”;

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della scuola e sul sito PON trasparente bandi delle scuole (www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu), così come indicato nel Manuale Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Per ogni altra informazione inerente la funzione/ruolo della figura per la quale si concorre con particolare riferimento agli aspetti di monitoraggio fisico e gestionali si rinvia al sito istituzionale http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html dove è presente manualistica completa per la implementazione dei progetti PON FSE.

Modelli Allegati:

- *Modello 1* - Domanda di partecipazione alla selezione
- *Modello 2* - Tabella di valutazione titoli