

DaD POLICY

REGOLE DI COMPORTAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE INIZIATIVE DI DIDATTICA A DISTANZA

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 314 del 04/05/2020

PREMESSA

Con la didattica a distanza (DaD) l'Istituto ha attivato classi virtuali nelle quali incontrarsi, condividere informazioni e materiali, ricevere compiti e istruzioni di lavoro, avere un feedback dal docente rispetto alla qualità del lavoro svolto.

Le classi virtuali funzionano in modalità asincrona (differita) attraverso le piattaforme del registro elettronico (Impari e Collabora) e GSuite for Education; in modalità sincrona (on line) mediante i sistemi di videoconferenza (Zoom e GSuite for Education).

L'accesso al registro elettronico e alle piattaforme a esso collegate avviene attraverso le credenziali fornite dalla scuola.

La famiglia garantisce la riservatezza di tali credenziali. *L'alunno non le comunicherà ad altri e le conserverà con cura affinché non si verifichino utilizzi impropri.*

DOVERI E RESPONSABILITÀ

Poiché la partecipazione alle diverse tipologie di didattica avviene con credenziali di accesso ai diversi sistemi in possesso dei singoli utenti, eventuali ingressi non autorizzati e comportamenti anomali (utilizzo di nomi di fantasia o non riconoscibili, accessi superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video, caricamento di materiali non pertinenti nelle piattaforme, linguaggi impropri in video/chat/messaggistica) **SONO IMPUTABILI A UN UTILIZZO SCORRETTO A LIVELLO INDIVIDUALE E PERSONALE** DEGLI STRUMENTI MESSI A DISPOSIZIONE.

Spetta ai genitori sensibilizzare e vigilare i propri figli riguardo all'utilizzo corretto di strumenti informatici e cellulari.

SI RACCOMANDA LA SCRUPOLOSA OSSERVANZA DI QUANTO DISCIPLINATO NEL PRESENTE REGOLAMENTO AL FINE DI EVITARE CHE COMPORTAMENTI ASSUNTI CON LEGGEREZZA POSSANO AVERE CONSEGUENZE GRAVI PER VITTIME E AUTORI.

EVENTUALI INFRAZIONI RISPETTO A ESSO POTREBBERO DETERMINARE SANZIONI DISCIPLINARI AI SENSI DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO TENENDO PRESENTE CHE PARTICOLARI FATTISPECIE DI INFRAZIONI SI CONFIGURANO COME REATI PERSEGUIBILI PENALMENTE.

SI RIMANDA A QUANTO SOTTOSCRITTO DALLE FAMIGLIE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, AI REGOLAMENTI DI ISTITUTO, ALLA LEGGE 71/2017 E SUCCESSIVE LINEE GUIDA DEL MIUR, AL CODICE PENALE ITALIANO.

REGOLE DI COMPORTAMENTO

DIDATTICA IN PRESENZA ON LINE (VIDEO LEZIONI)

A) NORME DI COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

L'alunno:

1. Verifica costantemente sul registro elettronico gli appuntamenti previsti per le lezioni on line e i codici di accesso a esse
2. Si assicura che il dispositivo che si intende utilizzare sia carico per evitare interruzioni durante la lezione
3. Lavora in un ambiente quanto più possibile silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di sé e del gruppo classe
4. Predisporre i materiali di lavoro utili alla lezione prima del suo inizio
5. Si presenta puntualmente alla video lezione per evitare che l'ingresso nella classe virtuale disturbi la lezione in corso
6. Inserisce il proprio nome e cognome (non diminutivo, nickname o altro) per essere riconosciuto durante la lezione
7. Mantiene la telecamera accesa per essere identificato dal docente e la disattiva solo previa autorizzazione dello stesso. La necessità di disattivazione della telecamera per specifiche motivazioni deve essere comunicata dalla famiglia al coordinatore di classe
8. Mantiene il microfono silenziato fino a diversa indicazione del docente, per evitare che la lezione possa essere disturbata dai rumori provenienti dall'ambiente circostante
9. Mantiene un comportamento corretto e un abbigliamento consono alla lezione
10. Partecipa in modo attivo, segue con attenzione, chiede la parola attraverso le funzionalità del sistema e rispetta il proprio turno di intervento
11. È puntuale nelle consegne assegnate dal docente
12. Utilizza un linguaggio consono al contesto educativo, presentando le proprie idee e opinioni nel rispetto di quelle degli altri
13. Non utilizza il telefono cellulare, se non per effettuare il collegamento alla video lezione. In questo caso non impiega la funzione vivavoce che potrebbe causare disturbi di rientro audio, sia del parlato che dei rumori ambientali. Qualsiasi altro uso del cellulare deve essere concordato con il docente e autorizzato
14. Utilizza correttamente la strumentalità messa a disposizione (microfono, videocamera, sistemi di scrittura, messaggistica via chat)

B) PRESENZA DI SOGGETTI TERZI

Nella scuola primaria i genitori possono sostenere, se necessario, i bambini nella gestione della piattaforma o dello strumento digitale in uso, ma non possono commentare, interloquire con l'insegnante o supportare didatticamente il proprio figlio. Spettano al docente sia la gestione dell'intervento didattico, che le scelte operative perché questo si realizzi efficacemente.

Nella scuola secondaria durante le video lezioni non possono essere presenti altri oltre lo studente, salvo accordi specifici con il docente per il supporto a eventuali situazioni di difficoltà.

C) REGISTRAZIONI AUDIO/VIDEO

È ASSOLUTAMENTE VIETATO registrare e/o diffondere filmati, foto, immagini, audio della lezione o di sezioni di essa. La parte di lezione riservata alla propria spiegazione può essere registrata dal docente, senza riprendere gli studenti, al fine di un eventuale riutilizzo all'interno della classe unicamente come supporto per lo studio individuale. Non ne è consentita in alcun modo e in alcuna forma la pubblicazione.

DIDATTICA ASINCRONA

(piattaforme del registro elettronico/piattaforme indicate dal docente/app di Google Suite)

L'alunno:

1. Consulta periodicamente il registro elettronico per verificare le consegne assegnate dal docente
2. È puntuale nella consegna dei materiali richiesti
3. Utilizza opportunamente il sistema di messaggistica, con un linguaggio appropriato al contesto educativo in cui questo si realizza
4. Carica materiali reperiti sul web solo se liberi da diritti d'autore
5. Non carica materiale prodotto da altri senza averne ricevuto il consenso