



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎ 06 94528968/86382063 – fax 06 86321078

Via S.M. Goretti, 43 – 00199 ROMA - ☎/fax 06 86204218

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoviavolsinio.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143

Progetto “siSTEMa Volsinio”

M4C1I3.1-2023-1143 - P-29169

C.U.P. D84D23004370006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (ESPERTI E TUTOR) PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO “siSTEMa Volsinio” **NEL PERIODO GIUGNO-SETTEMBRE 2024**

a valere sul PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi e nello specifico per il
reperimento di:

(Linea di Intervento A)

- **n. 9 ESPERTI e n. 9 TUTOR** interni per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR** interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- **n. 1 unità di PERSONALE AMMINISTRATIVO** di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento A) e **n. 1 unità per SUPPORTO AMMINISTRATIVO** di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento B);
- **n. 2 unità di PERSONALE AUSILIARIO** di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento A) e **n. 2 unità di PERSONALE AUSILIARIO** di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento B).

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di N. 26 INCARICHI INDIVIDUALI (a seguire, anche «Incarico»), per **n. 9 esperti e n. 9 tutor interni** per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e **n. 4 esperti e n. 4 tutor interni** per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di Intervento A), come previsti per il periodo giugno-settembre 2024 dal progetto “**siSTEMa Volsinio**”, con il quale l’Istituto Comprensivo Via Volsinio ha aderito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di **n. 1 unità di personale amministrativo** di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento A) e **n. 1 unità di personale amministrativo** di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento B), di **n. 2 unità di personale ausiliario** di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento A) e **n. 2 unità di personale ausiliario** di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento B), di cui alla medesima linea di investimento.

Il progetto, nella sua interezza, prevede:

- percorsi di formazione sulle STEM e sulle competenze linguistiche rivolti agli studenti (Linea di Intervento A);
- percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B).

Come da decreto prot. n. 5211/U/VI.1 DEL 12/04/2024, con il presente Avviso si procede al conferimento degli incarichi relativi ai percorsi formativi che si svolgeranno nel periodo giugno-settembre 2024. Il conferimento degli incarichi per la realizzazione dei percorsi formativi previsti nel periodo ottobre 2024 - maggio 2025 è oggetto di successivo Avviso, da emanare entro il mese di agosto 2024.

I percorsi saranno svolti in presenza, tenuti da un formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per le quali si rimanda alle indicazioni contenute nelle Linee guida per tali discipline (DM 184/2023) e al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, oppure sulle lingue straniere, secondo le tematiche dei singoli percorsi, coadiuvato da un tutor, come da profili di seguito esplicitati.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative.

Esperti e tutor svolgeranno i propri compiti raccordandosi con la Direzione di progetto e con le figure di coordinamento.

Per le figure professionali oggetto del presente Avviso sono valutati i seguenti profili:

ESPERTO

A) per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere degli studenti -

Esperto nelle discipline STEM, con particolare riguardo alle tematiche di cui ai corsi formativi per i quali ci si propone, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del DigComp 2.2, il superamento degli stereotipi e dei divari di genere, la valorizzazione dei talenti degli alunni e delle studentesse verso lo studio delle STEM; con docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle STEM organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

B) per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -

Esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi appartenenti alle diverse fasce di età e nell'adozione di metodologie didattiche innovative; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con docenza in corsi di formazione e/ o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

TUTOR

per tutte le tipologie di percorso formativo -

Docente in servizio nell'Istituto, preferibilmente degli ambiti disciplinari interessati dai percorsi formativi, con competenze digitali e informatiche per la gestione dei dati attraverso le modalità organizzative che saranno indicate dalla scuola; che abbia maturato esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vi abbia partecipato in qualità di esperto, tutor, progettista, collaudatore.

In assenza di candidature da parte dei docenti interni, i tutor saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

PERSONALE AMMINISTRATIVO

di supporto alla realizzazione di tutti i moduli formativi -

Assistente Amministrativo a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, con esperienze maturate nella realizzazione di progetti nazionali e/o europei e con competenze nell'utilizzo e nella gestione di piattaforme dedicate.

PERSONALE AUSILIARIO

di supporto alla realizzazione di tutti i moduli formativi -

Collaboratore scolastico a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, che abbia già collaborato alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola.

Gli interessati alla selezione per Esperto e/o per Tutor possono presentare domanda per più candidature purché i percorsi formativi non si svolgano in sovrapposizione temporale; ogni unità di personale ATA interessato alla selezione può presentare domanda sia per la linea di intervento A che per la Linea di intervento B.

In assenza di candidature da parte dei docenti interni, i Tutor saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

La Scuola si riserva di affidare l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto e di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

I moduli formativi si svolgeranno presso entrambe le sedi dell'Istituto, come esplicitato nella tabella di seguito riportata, che sintetizza il quadro dei percorsi previsti nel periodo giugno-settembre 2024, i campi di intervento, i tempi, i luoghi, i destinatari.

Per ciascun percorso formativo è prevista una quota pari al 40% del costo complessivo da utilizzare per acquisto di materiali, eventuale noleggio di strumentazioni e in generale per le spese di organizzazione del corso. Gli esperti selezionati declineranno, nella pianificazione del proprio intervento che produrranno a corredo della domanda di partecipazione, come più avanti indicato, il dettaglio delle spese eventualmente da sostenere, all'interno della predetta quota, per la migliore realizzazione dell'intervento.

MODULI FORMATIVI DA REALIZZARSI NEL PERIODO GIUGNO - SETTEMBRE 2024

LINEA DI INTERVENTO A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere degli studenti

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)
CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, STEM E COMUNICAZIONE DIGITALE, PROGRAMMAZIONE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE, USO DEI DRONI, GARE E COMPETIZIONI IN CHIAVE STEM, SCIENZE E TECNOLOGIA DIGITALE	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME SECONDE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	PRIME SECONDE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	TERZE QUARTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	TERZE QUARTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h

	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
MAKING, FABBRICAZIONE DIGITALE, ARTIGIANATO 4.0	20 ORE	12-18 GIUGNO 2024 VOLSINIO	QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
	20 ORE	19-25 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
ECONOMIA	22 ORE	12-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO VOLSINIO	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO VOLSINIO	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO S. MARIA GORETTI	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO S. MARIA GORETTI	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h

Per il raggiungimento degli obiettivi di progetto e dei risultati attesi, esperti e tutor incroceranno il cronoprogramma di progetto come da adempimenti ministeriali, che prevedono l'inizio delle attività già nel corrente anno scolastico 2023/2024:

1. FASE DI START UP - sulla base di una ipotesi programmatica definita dalla Direzione di progetto, elaborazione di una proposta progettuale che declina, per il percorso formativo scelto, obiettivi, metodologie, contenuti, materiali necessari. La proposta sarà coniugata con il fabbisogno formativo e organizzativo individuato dalla Direzione di progetto.

TEMPISTICA - entro e non oltre il 06/05/2024 definizione conclusiva delle modalità di erogazione dei percorsi formativi previsti nel periodo giugno-settembre 2024.

2. FASE DI IMPLEMENTAZIONE - in stretto raccordo con la Direzione di progetto, verifica dei milestones e risultati previsti dal progetto e richiesti dal finanziatore, monitoraggio ed eventuale rimodulazione dei percorsi formativi, all'interno di quanto previsto nell'Accordo di concessione.

TEMPISTICA - monitoraggio intermedi sullo stato di avanzamento di progetto su piattaforma Futura.

3. FOLLOW UP E RENDICONTAZIONE – tabulazione e messa a disposizione dei dati di monitoraggio secondo gli indicatori comuni e i target delle tipologie di intervento richiesti dalla piattaforma Futura.

TEMPISTICA - adempimento PNRR: rendicontazione percorsi linguistici per studenti entro 31/12/2024; rendicontazione percorsi STEM per studenti entro 31/12/2025.

Gli incarichi da attribuire con il presente Avviso prevedono la piena realizzazione del progetto “**siSTEMa** Volsinio”, per tutti i percorsi formativi previsti nel periodo giugno-settembre 2024. Nello specifico richiedono di:

- a) esplicitare i contenuti di ciascun percorso formativo già previsto nel progetto, raccordandosi con la Direzione di progetto, tenendo a riferimento le ore a disposizione per ciascun modulo, il fabbisogno formativo, i materiali disponibili e quelli necessari, il parco tecnologico della scuola (solo esperti);
- b) stilare un elenco dei materiali per l'eventuale approvvigionamento degli stessi e di quanto necessario per la migliore organizzazione, da prevedere tra i costi indiretti di ciascun percorso formativo (solo esperti);
- c) pianificare, in accordo con la Direzione di progetto, un cronoprogramma delle attività, con la declinazione del calendario degli incontri, per consentire la più efficace organizzazione rispetto ai tempi e alla logistica;
- d) programmare eventuali rimodulazioni degli incontri in accordo con la Direzione di progetto;
- e) verificare che materiali e dotazioni siano rispondenti alle norme di sicurezza;
- f) collaborare con la Direzione di progetto per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte degli interventi previsti nel Progetto;
- g) svolgere l'incarico secondo il calendario condiviso con la Direzione;
- h) assicurare follow up di progetto a chiusura dell'intervento anche in termini di rendicontazione delle attività svolte e dei target raggiunti, con particolare riguardo ai criteri previsti nel monitoraggio su piattaforma;
- i) partecipare a eventuali riunioni di monitoraggio e coordinamento con la Direzione di progetto;
- j) rispettare i tempi stabiliti dalla Direzione di progetto per consentire lo svolgimento dell'intervento in coerenza con gli adempimenti ministeriali e linea di finanziamento (PNRR);
- k) compilare i fogli firma, i verbali o ogni altro documento amministrativo (tsheet ecc., su modelli forniti dall'Amministrazione) necessari alla rendicontazione del progetto che si configura a costi reali;
- l) collaborare al caricamento in piattaforma dei dati relativi alle presenze dei partecipanti al percorso formativo e al rilascio di documenti tecnico-metodologici in stretto raccordo con la Direzione di progetto, per una lettura di sistema dell'intervento.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano sottoposti a procedimenti penali;
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal d.lgs .n.39/2013 e dall’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - k) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione/esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - l) possiedano preferibilmente il seguente titolo accademico o di studio: laurea preferibilmente in discipline scientifiche o nelle lingue straniere, ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto (esperti e tutor);
 - m) abbiano esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto (esperti e tutor);
 - n) attestino esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
 - o) abbiano partecipato a progetti sulle STEM e/o sulle lingue straniere in qualità di referenti, coordinatori, formatori (esperti e tutor);
 - p) attestino esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, organizzati dall’amministrazione o da enti accreditati dal MIM (esperti e tutor);
 - q) possiedano competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative (esperti e tutor);
 - r) possiedano competenze digitali e tecnologiche sull’utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
 - s) abbiano capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei

sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
4. Per le posizioni di Tutor e personale ATA, potrà partecipare al presente Avviso il personale interno a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto e che non sia soprannumerario, in possesso dei titoli, competenze ed esperienze maturate richieste.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutati i seguenti titoli ed esperienze professionali:
 - a) laurea preferibilmente in discipline scientifiche o nelle lingue straniere;
 - b) ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto;
 - c) esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto;
 - d) esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
 - e) partecipazione alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola in qualità di personale ATA di supporto operativo, gestionale, logistico;
 - f) partecipazione a progetti sulle STEM e/o sulle lingue straniere in qualità di referenti, coordinatori, formatori;
 - g) esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM;
 - h) competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative;
 - i) competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
 - j) capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio nonché delle certificazioni presentate, come segue:
 - a) valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 20 punti;
 - b) esperienza professionale/lavorativa: max 80 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea preferibilmente nelle discipline scientifiche o nelle lingue straniere	Da 100 a 95 = 8 punti Da 80 a 95 = 4 punti Inferiore a 80 = 2 punti Specifica nel settore scientifico o delle lingue straniere +2 punti	Max 10 punti

	Ulteriore laurea rispetto alla prima	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti
	Master su tematiche inerenti il progetto	2 punti in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello	Max 4 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche dei percorsi formativi	1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Partecipazione alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola in qualità di personale ATA di supporto operativo, gestionale, logistico	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Partecipazione a progetti sulle STEM e/o sulle lingue straniere in qualità di referenti, coordinatori, formatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di docenza in corsi di formazione sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'intelligenza	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti

	<p>sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative</p>		
--	--	--	--

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

A parità di punteggio per Esperti e Tutor si darà la preferenza al candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.

A parità di punteggio per Personale ATA (amministrativo e/o ausiliario) si darà la precedenza ai candidati con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere assicurata sino al termine del progetto (31 dicembre 2025) a decorrere dalla data di formale incarico, salvo proroghe disposte e/o concesse dal finanziatore.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è così determinato: come da UCS riportate nelle Indicazioni operative, per i percorsi formativi relativi alla Linea di Intervento A è riconosciuto per l'esperto un compenso di € 79,00/h (SETTANTANOVE/00), per il tutor di € 34,00/h (TRENTAQUATTRO/00), per entrambe le figure intendasi importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica. I compensi per il personale amministrativo sono pari a € 21,16/h (VENTUNO/16) LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi per un massimo di 40 ore per il supporto relativo alla linea di intervento A e 20 ore per il supporto relativo alla linea di intervento B ; i compensi per il personale collaboratore scolastico sono pari a € 18,25/h (DICIOOTTO/25) LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi per un massimo di 200 ore per il supporto relativo alla linea di intervento A e 100 ore per il supporto relativo alla linea di intervento B.

Tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto dietro presentazione di dettagliato time sheet individuale come da modello allegato al presente avviso e verifica da parte della Direzione di progetto dell'effettiva realizzazione delle attività di cui al relativo incarico nonché dei risultati attesi dal progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità di partecipazione

1. È possibile partecipare a entrambe le selezioni, sia per il reperimento di Esperti, sia per il reperimento di Tutor.
2. Nella domanda di partecipazione dovrà essere evidenziata la scelta del modulo formativo per il quale ci si candida a ricoprire il ruolo di Esperto ovvero di Tutor.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a ricoprire il ruolo di Esperto, di Tutor o di entrambi, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09.00 del 21 aprile 2024** a mezzo PEC all'indirizzo rmic8d900r@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo rmic8d900r@istruzione.it, indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE - PROGETTO PNRR DM 65/2023 – AVVISO 1" oppure "CANDIDATURA TUTOR - PROGETTO PNRR DM 65/2023 – AVVISO 1", specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o di esperto esterno/lavoratore autonomo; "CANDIDATURA SUPPORTO AMMINISTRATIVO - PROGETTO PNRR DM 65/2023", "CANDIDATURA SUPPORTO AUSILIARIO - PROGETTO PNRR DM 65/2023".
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, deve essere corredata da:
 - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (esperti e tutor);
 - *tabella di valutazione dei titoli* (All. B) per ogni modulo formativo per il quale ci si candida se la candidatura è presentata per moduli di diversa tipologia (esperti e tutor);
 - *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi* (All. C);
 - *proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per Esperti)*, che dovrà contenere anche il dettaglio di eventuali materiali necessari, da imputare alla quota del 40% del costo complessivo del corso prevista dal PNRR;
 - *fotocopia del documento di riconoscimento*.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. A essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico a una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub a)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Via Volsinio, con sede in Roma, presso Via Volsinio n. 25, nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Teodoro, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Via Volsinio è stato individuato nella persona del DSGA, Dott.ssa Lucia Calcagno, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rmic8d900r@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e) del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Lucia Calcagno in qualità di Direttore S.G.A., e-mail istituzionale rmic8d900@istruzione.it, numero di telefono 06/94528968.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nell'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.istitutoviavolsinio.it/public/sitnew/index.php/albo/avvisi>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti amministrativi, al seguente link <http://www.istitutoviavolsinio.it/public/sitnew/index.php/2013-01-31-20-58-14/provvedimenti/provvedimenti-dirigenti-amministrativi>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Teodoro

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- all. A - modello di domanda di partecipazione

- all. B - tabella di valutazione dei titoli
- all. C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi
- all. D - modello time sheet da consegnare al termine dell'incarico propedeutico alla liquidazione del compenso