



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎ 06 94528968/86382063 – fax 06 86321078

Via S.M. Goretti, 43 – 00199 ROMA - ☎/fax 06 86204218

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoviavolsinio.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143

Progetto “siSTEMa Volsinio”

M4C1I3.1-2023-1143 - P-29169

C.U.P. D84D23004370006

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

a valere sul PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi per il reperimento di:

- n. 15 esperti e n. 15 tutor interni per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n. 8 esperti e n. 8 tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di Intervento A);
- n. 4 esperti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B)
- n. 2 unità di personale amministrativo per supporto al RUP
- n. 4 unità di personale ausiliario per supporto al RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente a oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente a oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente a oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre

cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare l'allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 127.196,86, di cui 102.142,29 per l'attuazione di percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti (Quota A) e 25.054,57 per l'attuazione di percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti (Quota B);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*» Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023;
- VISTA** la nota M_PI.AOOGABMI0030662 del 28.02.2024 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;
- VISTO** il DPR 275 dell'8 marzo 1999 avente a oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 (delibera del Collegio dei docenti 11/12/2023 – delibera del Consiglio di Istituto n. 480 del 13/12/2023);
- ACQUISITE** le delibere degli OO.CC. di approvazione del progetto «*siSTEMa Volsinio*» in attuazione del PNRR di cui al DM 65/2023 (Delibera Collegio dei docenti del 11/12/2023 – delibera del Consiglio di Istituto n. 487 del 13/12/2023);
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 08/02/2024 ns. prot. n. 1556/U/VI.1 cui è stato attribuito l'identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-29169;

- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR di cui al prot. m_pi_AOOGABMIN.REGISTRO UFFICIALE. U.00 27363 del 26/02/2024;
- CONSIDERATO** quanto disposto nell'Accordo di concessione di cui sopra in merito agli adempimenti e tempistica di realizzazione dell'intervento salvo proroghe richieste e concesse dal finanziatore, con particolare riferimento all'art 4;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 491 nella seduta del 25/01/2024 e relativo parere positivo precedentemente espresso dei Revisori dei Conti di cui al Verbale n. 1/2024 del 12/01/2024;
- RILEVATA** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2024 con relativo accertamento, sia nelle Entrate sia nelle Uscite;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2624/VI.1 del 27/2/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 23 esperti e n. 23 tutor interni per la realizzazione dei moduli formativi di cui alla Linea A e n. 4 esperti per la realizzazione dei moduli formativi di cui alla Linea B del DM 65/2023, da realizzarsi nel biennio 2023-2024 e 2024-2025, previsti dal progetto "siSTEMa Volsinio" CUP D84D23004370006 nell'ambito della Linea di Investimento PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (Linea di Intervento A) e per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B), di cui al DM 65/2023;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno per il *supporto amministrativo e ausiliario linee A e B* nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto; in particolare occorre individuare 2 unità di personale amministrativo e 4 unità di personale ausiliario per supporto al RUP nell'ambito del medesimo progetto "siSTEMa Volsinio" CUP D84D23004370006;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di n. 23 esperti e n. 23 tutor interni nonché di 2 unità di personale amministrativo e 4 unità di personale ausiliario per la realizzazione di moduli formativi di cui alla Linea A e alla Linea B del DM 65/2023, da realizzarsi nel biennio 2023-2024 e 2024-2025, previsti dal progetto "siSTEMa Volsinio" nell'ambito della Linea di Investimento PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Loredana Teodoro, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Teodoro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

1. di autorizzare, con le modalità di seguito descritte, l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per:
 - a. **n. 23 esperti e n. 23 tutor interni** per realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (Linea di Intervento A)
 - b. per **n. 4 esperti** per realizzare i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B), previsti dal progetto "siSTEMa Volsinio";
 - c. n. 1 unità di PERSONALE AMMINISTRATIVO di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento A) e n. 1 unità per PERSONALE AMMINISTRATIVO di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento B);

- d. n. 2 unità PERSONALE AUSILIARIO di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento A) e n. 2 unità per PERSONALE AUSILIARIO di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento B);

Ciascun modulo formativo della Linea di Intervento A sarà gestito da un formatore esperto, supportato da un tutor, ciascun modulo formativo della Linea di Intervento B sarà gestito da un esperto. La selezione delle figure professionali coinvolte si articolerà nelle seguenti due fasi:

- un primo avviso per il reclutamento di n. 9 esperti e n. 9 tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi sulle STEM previsti per il periodo giugno-settembre 2024 (Linea di Intervento A) e n. 4 esperti e n. 4 tutor interni per la realizzazione dei percorsi sulle lingue (Linea di Intervento A); n. 1 unità di PERSONALE AMMINISTRATIVO di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento A) e n. 1 unità di PERSONALE AMMINISTRATIVO di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR (linea di intervento B); n. 2 unità di PERSONALE AUSILIARIO di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento A) e n. 2 unità per di PERSONALE AUSILIARIO di supporto al R.U.P. per la gestione dei corsi in presenza (linea di intervento B);
- un secondo avviso per il reclutamento di n. 6 esperti e n. 6 tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi sulle STEM previsti per il periodo ottobre 2024 - maggio 2025 (Linea di Intervento A) e n. 4 esperti e n. 4 tutor interni per la realizzazione dei percorsi sulle lingue (Linea di Intervento A); n.4 esperti per la realizzazione dei percorsi formativi previsti per lo stesso periodo per la Linea di Intervento B.

I percorsi formativi dovranno essere conclusi entro il 15 maggio 2025.

Come da UCS riportate nelle Indicazioni operative, per i percorsi formativi relativi alla Linea di Intervento A è riconosciuto per l'esperto un compenso di € 79,00/h (SETTANTANOVE/00), per il tutor di € 34,00/h (TRENTAQUATTRO/00), per entrambe le figure intendasi importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Per i percorsi formativi relativi alla Linea di Intervento B, come da UCS delle Indicazioni operative, per l'esperto è riconosciuto un compenso di € 122,00/h (CENTOVENTIDUE/00), importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica. I compensi per il personale amministrativo sono pari a € 21,16/h LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi. I compensi per il personale collaboratore scolastico sono pari a € 18,25/h LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi.

Tutti i compensi, subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi, verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Per la figura professionale dell'Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

A) per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere degli studenti - Esperto nelle discipline STEM, con particolare riguardo alle tematiche di cui ai corsi formativi per i quali ci si propone, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del DigComp 2.2, il

superamento degli stereotipi e dei divari di genere, la valorizzazione dei talenti degli alunni e delle studentesse verso lo studio delle STEM; con docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle STEM organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

A) per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -

Esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi appartenenti alle diverse fasce di età e nell'utilizzo di metodologie innovative; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con docenza in corsi di formazione e/ o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

B) per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti -

Esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi appartenenti alle diverse fasce di età e nell'utilizzo di metodologie innovative; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con docenza in corsi di formazione e/ o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

C) per i percorsi formativi di insegnamento dell'italiano come lingua straniera e seconda -

Esperto con certificazione di didattica dell'italiano L2 a stranieri riconosciuta dal Ministero, come da DM 92/2016 e successive modifiche, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi appartenenti alle diverse fasce di età e nell'utilizzo di metodologie innovative; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con docenza in corsi di formazione e/ o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

Per la figura professionale del Tutor sono richiesti, per tutte le tipologie di percorso formativo, i seguenti requisiti: docente in servizio nell'Istituto, preferibilmente degli ambiti disciplinari interessati dai percorsi formativi, con competenze digitali e informatiche per la gestione dei dati attraverso le modalità organizzative che saranno indicate dalla scuola; preferibilmente che abbia maturato esperienze di

coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vi abbia partecipato in qualità di esperto, tutor, progettista, collaudatore. In assenza di candidature da parte dei docenti interni, i tutor saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

Per il PERSONALE AMMINISTRATIVO di supporto alla realizzazione di tutti i moduli formativi - Assistente Amministrativo a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, con esperienze maturate nella realizzazione di progetti nazionali e/o europei e con competenze nell'utilizzo e nella gestione di piattaforme dedicate.

Per il PERSONALE AUSILIARIO di supporto alla realizzazione di tutti i moduli formativi - Collaboratore scolastico a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, che abbia già collaborato alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola.

Gli interessati al conferimento dell'incarico per la realizzazione dei percorsi formativi da svolgersi nel periodo giugno-settembre 2024 dovranno far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria entro e non oltre giorno 21/04/2024; per il conferimento degli incarichi per la realizzazione dei percorsi formativi da svolgersi nel periodo ottobre 2024 – maggio 2025 l'istanza dovrà essere presentata entro e non oltre il 9 settembre 2024 come sarà indicato nel successivo avviso. L'istanza dovrà essere inviata all'indirizzo mail PEO RMIC8D900R@ISTRUZIONE.IT o PEC RMIC8D900R@PEC.ISTRUZIONE.IT. inserendo come oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE - PROGETTO PNRR DM 65/2023" oppure CANDIDATURA TUTOR - PROGETTO PNRR DM 65/2023, specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o di esperto esterno/lavoratore autonomo, "CANDIDATURA SUPPORTO AMMINISTRATIVO - PROGETTO PNRR DM 65/2023", "CANDIDATURA SUPPORTO AUSILIARIO - PROGETTO PNRR DM 65/2023". L'istanza dovrà essere presentata utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B - C) allegata al presente bando e dovrà contenere:

- a) domanda di partecipazione (All. A);
- b) curriculum vitae redatto in formato europeo (solo per esperti e tutor);
- c) fotocopia del documento di riconoscimento;
- d) tabella di valutazione dei titoli (All. B), una per ogni modulo formativo per il quale ci si candida se la candidatura è presentata per moduli di diversa tipologia (solo per esperti e tutor);
- e) dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi (All. C)
- f) proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per esperti), che dovrà contenere anche il dettaglio di eventuali materiali necessari, da imputare alla quota del 40% del costo complessivo del corso prevista dal PNRR.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e/o con modalità diverse da quelle previste dall'avviso. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese nella domanda e nel curriculum vitae avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione (con allegato "curriculum vitae" in formato europeo solo esperti e tutor);
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;

- c. titolarità nell'istituzione scolastica;
- d. possesso requisiti richiesti per le diverse figure professionali;
- e. a parità di punteggio verrà selezionato:
 - i. il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente (esperti e tutor);
 - ii. il candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola (personale amministrativo e ausiliario);
- f. coloro che sono interessati alla selezione per esperto e/o per tutor potranno presentare domanda per più candidature purché i percorsi formativi non si svolgano in sovrapposizione temporale; ogni unità di personale ATA interessato alla selezione può presentare domanda sia per la linea di intervento A che per la Linea di intervento B;
- g. i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- h. la selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Le candidature pervenute saranno valutate da apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula e dei profili sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto e di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

I risultati della selezione verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico (Esperto e Tutor – Supporto amministrativo e ausiliario) e per tipologia di Modulo formativo.

Essi saranno notificati mezzo mail agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Trascorsi i 5 giorni e valutati gli eventuali reclami, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

La Commissione di Valutazione provvederà a informare solo gli esperti e tutor che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso amministrativo.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, pertanto il mancato rispetto delle stesse viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia dovrà avvenire per le vie formali e l'Istituto procederà ad assegnare l'incarico al successivo candidato in graduatoria.

Le attività formative si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio nel mese di giugno 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 15 maggio 2025 presso i locali dell'I.C. Via Volsinio, entrambe le sedi.

- 2. di approvare lo schema di Avviso n. 1 per la selezione di esperti e tutor – personale ATA per la realizzazione dei percorsi formativi previsti per il periodo giugno - settembre 2024 (linea di intervento A), da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto e lo schema di Avviso n. 2, per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi previsti nel periodo

ottobre 2024 - maggio 2025 (linea di intervento A e linea di intervento B), da pubblicare entro la fine di agosto 2024;

3. come da normativa di settore, il monte ore complessivo dei percorsi formativi potrà essere oggetto di adattamenti secondo il fabbisogno organizzativo e/o didattico, anche in accordo con l'esperto formatore;
4. di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di assicurare nell'espletamento della funzione di Responsabile del Procedimento lo svolgimento delle seguenti attività:
 - avvio della PROCEDURA SELETTIVA per il conferimento di incarichi individuali a n. 23 esperti e n. 23 tutor interni nonché 2 unità di personale amministrativo e 4 unità di personale ausiliario per realizzare i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (Linea di Intervento A) e a n. 4 esperti per realizzare i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di Intervento B), nelle due fasi di Avviso n.1 e n.2 come sopra descritte, previsti dal progetto ““siSTEMa Volsinio” a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;
 - pubblicazione del presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Sulla base della progettualità di Istituto, la programmazione dei moduli formativi, salvo eventuali adattamenti che si renderanno necessari, sarà la seguente:

MODULI FORMATIVI DA REALIZZARSI NEL PERIODO GIUGNO - SETTEMBRE 2024

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE DEGLI STUDENTI

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)	COSTI INDIRETTI PER ORGANIZZAZIONE E PERCORSO
CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, STEM E COMUNICAZIONE DIGITALE, PROGRAMMAZIONE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE, USO DEI DRONI, GARE E COMPETIZIONI IN CHIAVE STEM, SCIENZE E TECNOLOGIA DIGITALE	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME SECONDE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	PRIME SECONDE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	TERZE QUARTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00

	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	TERZE QUARTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
	20 ORE	17-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
	20 ORE	24-28 GIUGNO 2024 S.MARIA GORETTI	SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
MAKING, FABBRICAZIONE DIGITALE, ARTIGIANATO 4.0	20 ORE	12-18 GIUGNO 2024 VOLSINIO	QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
	20 ORE	19-25 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 904,00
ECONOMIA	22 ORE	12-21 GIUGNO 2024 VOLSINIO	PRIME SECONDE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 994,40

**LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)	COSTI INDIRETTI PER ORGANIZZAZION E PERCORSO
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO VOLSINIO	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.808,00
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO VOLSINIO	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.808,00
INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO S. MARIA GORETTI	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.808,00

INGLESE PRIMARIA	40 ORE	17-28 GIUGNO S. MARIA GORETTI	QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.808,00
---------------------	--------	--	------------------------------	--	------------

MODULI FORMATIVI DA REALIZZARSI NEL PERIODO OTTOBRE 2024-MAGGIO 2025

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere degli studenti

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)	COSTI INDIRETTI PER ORGANIZZAZIONE E PERCORSO
CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, STEM E COMUNICAZIONE DIGITALE, PROGRAMMAZIONE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE, USO DEI DRONI, GARE E COMPETIZIONI IN CHIAVE STEM, SCIENZE E TECNOLOGIA DIGITALE	30 ORE	GENNAIO/ APRILE 2025 VOLSINIO	TERZE QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.356,00
	30 ORE	GENNAIO/ APRILE 2025 S.MARIA GORETTI	TERZE QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.356,00
CHIMICA E FISICA	22 ORE	OTTOBRE/ DICEMBRE 2025 VOLSINIO	TERZE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 994,40
SCIENZE NATURALI E METODO SCIENTIFICO	22 ORE	GENNAIO/ MARZO 2025 VOLSINIO	PRIME Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 994,40
MATEMATICA	22 ORE	OTTOBRE/ DICEMBRE 2024 VOLSINIO	TERZE QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 994,40
	22 ORE	OTTOBRE/ DICEMBRE 2024 S.MARIA GORETTI	TERZE QUARTE QUINTE Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 994,40

**LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)	COSTI INDIRETTI PER ORGANIZZAZIONE PERCORSO
INGLESE SECONDARIA	36 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	€ 1.627,20
INGLESE SECONDARIA	36 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 S. MARIA GORETTI	PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h	€ 1.627,20
SPAGNOLO SECONDARIA	36 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado	Tutor: 34,00 €/h	€ 1.627,20
FRANCESE SECONDARIA	36 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado	Esperto: 79,00 €/h	€ 1.627,20

**LINEA DI INTERVENTO B – PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E
METODOLOGIA PER DOCENTI**

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 5 DOCENTI

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI	COMPENSO ORARIO (a lordo di ogni altro onere)	COSTI INDIRETTI PER ORGANIZZAZIONE PERCORSO
INGLESE LIVELLO ALMENO B1	35 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	DOCENTI Primaria e Secondaria di I grado	Esperto: 122,00 €/h	€ 1.708,00
INGLESE LIVELLO ALMENO B1	35 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	DOCENTI Primaria e Secondaria di I grado	Esperto: 122,00 €/h	€ 1.708,00
INGLESE LIVELLO ALMENO B1	35 ORE	OTTOBRE 2024/MARZO 2025 VOLSINIO	DOCENTI Primaria e Secondaria di I grado	Esperto: 122,00 €/h	€ 1.708,00

ITALIANO L2 PER STRANIERI	35 ORE	OTTOBRE 2024/ MARZO 2025 VOLSINIO	DOCENTI Primaria e Secondaria di I grado	Esperto: 122,00 €/h	€ 1.708,00
---------------------------	--------	---	---	---------------------	------------

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Via Volsinio, con sede in Roma, presso Via Volsinio n. 25, nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Teodoro, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Via Volsinio è stato individuato nella persona del DSGA, Dott.ssa Lucia Calcagno, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rmic8d900r@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e) del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n.60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

CODICE DI COMPORTAMENTO

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Teodoro